



**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO – VREGRAD
COLEGIADO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA - COAVI
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO - DIPLAN
NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - NAI
PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA – PROAVI**

**RELATÓRIO DA PESQUISA DE OPINIÃO COM OS INGRESSANTES 2019.2
DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR**



**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO – VREGRAD
COLEGIADO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA - COAVI
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO - DIPLAN
NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - NAI
PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA – PROAVI**

PESQUISA DE OPINIÃO COM OS INGRESSANTES DE 2019.2

INTRODUÇÃO:

Com o propósito de potencializar o desenvolvimento da instituição mediante processo permanente de avaliação do seu desempenho acadêmico-administrativo, intentando aperfeiçoar a atuação qualificada na educação superior, a Universidade de Fortaleza põe em execução o processo avaliativo interno.

A Vice Reitoria de Ensino de Graduação - VREGRAD, o Colegiado de Avaliação Institucional Interna - COAVI, a Diretoria de Planejamento - DIPLAN, o Núcleo de Avaliação Institucional - NAI e o Programa de Avaliação Institucional Interna - PROAVI apresentam, neste Relatório, o resultado da pesquisa realizada com os ingressantes da UNIFOR, cujo objetivo foi investigar alguns aspectos da vida acadêmica a partir da opinião dos respondentes em pauta.

No presente documento, os resultados da pesquisa de opinião, junto aos ingressantes. Geral, são apresentados por meio de tabelas e gráficos, assim como os procedimentos metodológicos utilizados para coletar os dados.

Espera-se que as informações aqui apresentadas constituam-se como referência para tomada de decisões que favoreçam o desempenho institucional, notadamente no que tange à qualidade da universidade.

I- ASPECTOS METODOLÓGICOS:

A avaliação dos ingressantes foi censitária em sua concepção e realizou-se no período de novembro a dezembro de 2019. A totalidade dos componentes do respectivo grupo avaliador (discentes ingressantes de 2019.2 dos cursos de graduação), mediante a adesão voluntária, poderia participar do processo avaliativo.

I.1 População

Ingressantes da Universidade de Fortaleza – UNIFOR, no período de 2019.2.

I.2 Grandeza da Amostra

Para fixar a precisão do tamanho da amostra, admitiu-se um nível de confiança de 95% e margem de erro de no máximo 5% para uma população constituída de 1.459 alunos da Universidade de Fortaleza. Assim, o número mínimo de candidatos a serem entrevistados foi estipulado em 304, ou seja, com uma amostra de no mínimo 304 alunos da Universidade de Fortaleza - UNIFOR. Para uma amostra de 857 entrevistados, a margem de erro estabelecida foi de 2,2%.

Preferiu-se adotar o valor antecipado para p igual a 0,50 com o objetivo de maximizar a variância populacional, obtendo-se maior aproximação para o valor da característica na população. Em outras palavras, fixou-se um maior tamanho da amostra para a precisão fixada.

I.3 Instrumentos de Coleta e Pesquisa de Campo

A coleta de dados foi realizada por meio da aplicação de um questionário online previamente elaborado e testado, por pesquisadores da Vice Reitoria de Ensino de Graduação - VREGRAD, o Colegiado de Avaliação Institucional Interna - COAVI, a Diretoria de Planejamento - DIPLAN, o Núcleo de Avaliação Institucional - NAI e o Programa de Avaliação Institucional Interna - PROAVI.

O instrumento foi estruturado com questões relativas ao grau de satisfação com o curso de graduação e formação profissional; à educação continuada e ao grau de satisfação com a universidade. O questionário fechado, seguiu a escala numérica de de 1 (um) a 10 (dez). A nota 10 corresponde ao maior conceito e 1 ao menor, além da opção Sem Condições de Avaliar (SC), cujo valor numérico é zero (nulo). Cabe registrar que cada um dos instrumentos avaliativos possuía um espaço disponível para manifestação da opinião dos avaliadores acerca da dimensão avaliada.

II - GRÁFICOS E TABELAS

Ingressantes

U

Observação: 0 = Sem condições de Avaliar

% de Participação

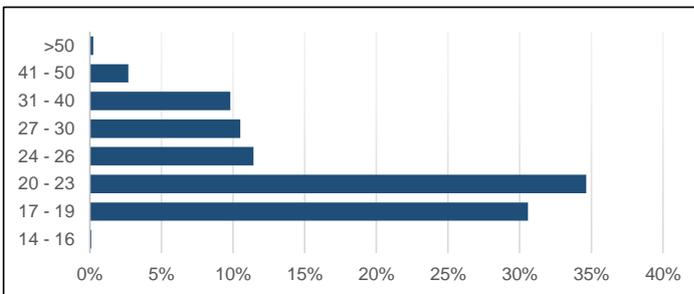
U	857	59%
Total	1459	100%

Sexo

Masculino	400	47%
Feminino	457	53%
Total	857	100%

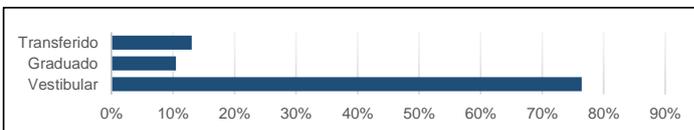
Faixa Etária

14 - 16	1	0%
17 - 19	262	31%
20 - 23	297	35%
24 - 26	98	11%
27 - 30	90	11%
31 - 40	84	10%
41 - 50	23	3%
>50	2	0%
Total	857	100%



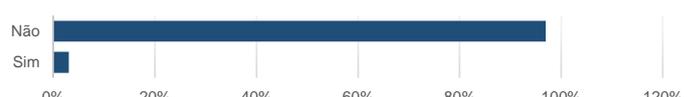
Forma de Ingresso

Vestibular	655	76%
Graduado	90	11%
Transferido	112	13%
Total	857	100%



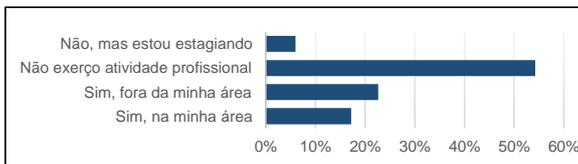
Possui FIES?

Sim	26	3%
Não	831	97%
Total	857	100%



1 Você está exercendo alguma atividade profissional atualmente?

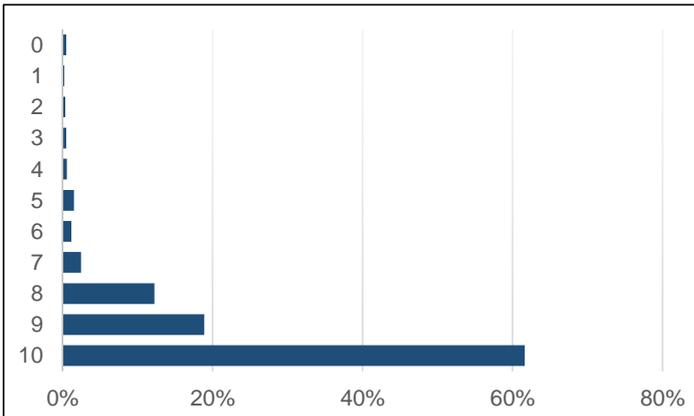
Sim, na minha área	147	17%
Sim, fora da minha área	194	23%
Não exerço atividade profissional	465	54%
Não, mas estou estagiando	51	6%
Total	857	100%



2 Com Relação aos professores do Curso, indique o número que traduz sua avaliação nos itens propostos:

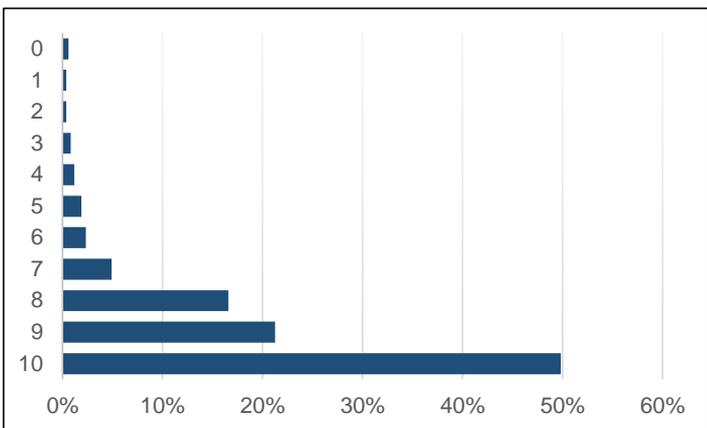
2.1 Expressam domínio do conteúdo da disciplina (do módulo) lecionada (o):

10	528	62%
9	162	19%
8	105	12%
7	21	2%
6	10	1%
5	13	2%
4	5	1%
3	4	0%
2	3	0%
1	2	0%
0	4	0%
Total	857	100%
Média =	9,25	



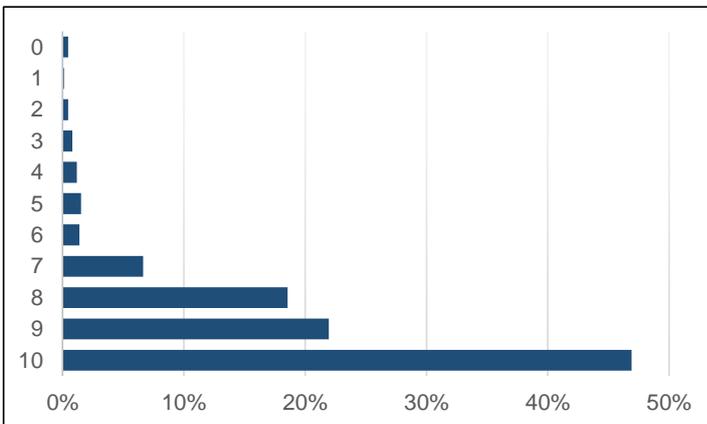
2.2 Desenvolvem atitudes didáticas que contribuem para aprendizagem do aluno (metodologia/didática)

10	427	50%
9	182	21%
8	142	17%
7	42	5%
6	20	2%
5	16	2%
4	10	1%
3	7	1%
2	3	0%
1	3	0%
0	5	1%
Total	857	100%
Média =	8,93	



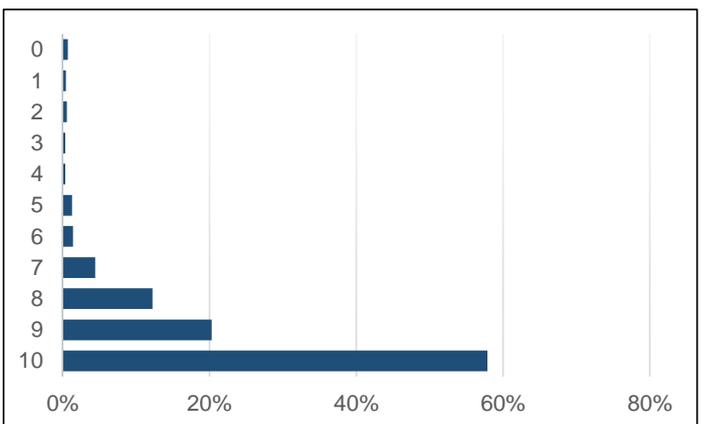
2.3 Comunicam-se de forma clara e objetiva

10	402	47%
9	188	22%
8	159	19%
7	57	7%
6	12	1%
5	13	2%
4	10	1%
3	7	1%
2	4	0%
1	1	0%
0	4	0%
Total	857	100%
Média =	8,90	



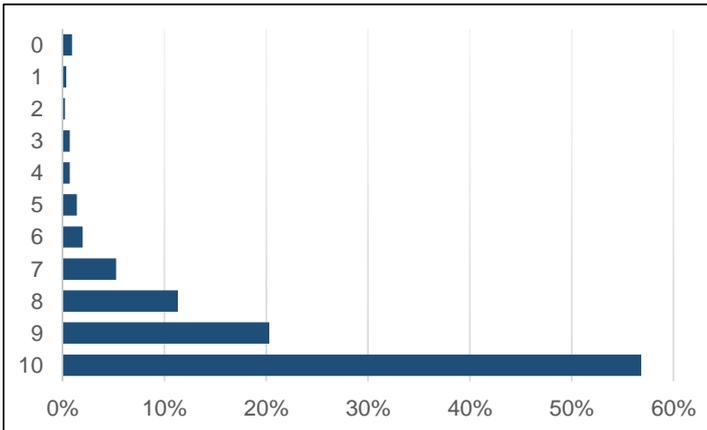
2.4 Mantêm um bom relacionamento com os alunos

10	496	58%
9	174	20%
8	105	12%
7	38	4%
6	12	1%
5	11	1%
4	3	0%
3	3	0%
2	5	1%
1	4	0%
0	6	1%
Total	857	100%
Média =	9,16	



2.5 Relacionam o conteúdo da disciplina (do módulo) com a prática profissional:

10	487	57%
9	174	20%
8	97	11%
7	45	5%
6	17	2%
5	12	1%
4	6	1%
3	6	1%
2	2	0%
1	3	0%
0	8	1%
Total	857	100%
Média =	9,11	



3

Indique os 2 (dois) melhores aspectos do Curso observados por você:

Qualificação dos professores	631	15%
Infraestrutura	427	10%
Vinculação com o mercado de trabalho	605	14%
Metodologia de Ensino (Didática)	474	11%
Aulas Práticas	381	9%
Laboratórios	436	10%
Matriz Curricular	400	10%
Oportunidades de trabalho	393	9%
Disponibilidade do horário	433	10%
Total	4180	100%



4

Quanto ao grau de satisfação:

10	413	48%
9	249	29%
8	132	15%
7	37	4%
6	17	2%
5	3	0%
4	2	0%
3	0	0%
2	1	0%
1	2	0%
0	1	0%
Total	857	100%
Média =	9,13	

