



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
ENSINANDO E APRENDENDO

FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ

UNIVERSIDADE DE FORTALEZA- UNIFOR

VICE-REITORIA DE EXTENSÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

RELATÓRIO DA DIVISÃO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL 2016/2017



Fortaleza
Abril/2017

PROJETOS DA DIVISÃO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

RELATÓRIO

2016/2017

Vice-Reitor de Extensão- Prof. Randal Pompeu

Divisão de Responsabilidade Social- Prof. Carlos Eufrásio

Analista Administrativo - Valmir Alves Bezerra Júnior

Um dos eixos da Universidade de Fortaleza é a Extensão e está diretamente ligado à produção de ações de intervenção direta no âmbito social, assumindo e participando da procura de soluções para as demandas da sociedade cotidianamente.

É, pois, função da Extensão Universitária, além de facilitar o diálogo da arte com o social, desenvolver projetos e programas nos quais os saberes refletidos e produzidos possam chegar as comunidades, principalmente as que se encontram em situação de vulnerabilidade social.

1- PROJETO CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL (CFP)

DESCRIÇÃO:

O Centro de Formação Profissional oferece cursos diversos, que buscam atender a uma demanda crescente de pessoas, em sua maioria, oriundas das comunidades de baixa renda, que pretendem a qualificação e desenvolvimento de habilidades para o

exercício de funções específicas, atendendo a novas oportunidades de colocação profissional. Tal qualificação, realizada em módulos, proporciona aos alunos desses cursos o aprofundamento em níveis diferenciados; básico e avançado, a depender do conhecimento adquirido durante a formação. Os cursos são realizados nas dependências do Bloco Z, no interior da Universidade de Fortaleza, em salas de aula próprias e adequadas ao número de alunos, visando o envolvimento entre comunidade e contexto acadêmico.

As inscrições são realizadas periodicamente, para oportunizar a presença de um número mais expressivo de pessoas, possibilitando a abrangência do acesso à educação profissional. Sob a perspectiva da iniciação no mercado de trabalho, os cursos são realizados em módulos trimestrais, realizados sob a duração média de dois meses, com ofertas de cursos de 40 a 80 horas/aula, com uma média de 25 turmas por módulo, recebendo a quantidade de 25 a 30 alunos por turma, número este limitado, com vistas ao melhor aproveitamento de cada conteúdo.

Os cursos ofertados em abril de 2017 foram: Auxiliar Administrativo, Manicure, Arte em feltros: peças decorativas e lembrancinhas, Etiqueta Empresarial, Auxiliar de Cozinha, Manutenção de Computadores, Vendedor Lojista, Informador de espaços turísticos e culturais, Formação de Garçom, Agente de Aeroporto, Atendimento ao Público, Inglês Instrumental para o Turismo, Atendimento em Hotelaria, Auxiliar de RH, Cuidador de Idoso, Secretariado Básico, Assistente Administrativo, Inglês Instrumental para o Turismo e Organização de Eventos.

RESULTADOS OBTIDOS:

De janeiro a abril de 2017, 710 (setecentos e dez pessoas) pessoas foram beneficiadas diretamente com os cursos ofertados pelo projeto. Foram ofertados 19 cursos de qualificação, totalizando 25 turmas. O número de assistidos no geral foi de 31281 pessoas, desde sua criação em 2002.

ANO	TOTAL DE BENEFICIADOS
2002	420
2003	482
2004	695
2005	590
2006	820
2007	1355
2008	1535
2009	1885
2010	2224
2011	2682
2012	2800
2013	2482
2014	8401
2015	1820
2016	2380
2017	710
Total	31281

2- PROJETO JOVEM VOLUNTÁRIO

O projeto Jovem Voluntário consiste na promoção de atividades voluntárias em prol das comunidades. Criado em 2002, com enfoque voltado para a atenção lúdica a crianças, adolescentes e idosos que se encontram internados em hospitais conveniados com a Universidade.

O público-alvo do projeto consiste em Crianças, Adolescentes, adultos, idosos e cuidadores internados no Hospital Infantil Albert Sabin, Casa de apoio Sol Nascente, Lar Torres de Melo, Centro Pediátrico do Câncer e pacientes acompanhados pelo Núcleo de Atenção Médica Integrada.

O Projeto atua através do trabalho lúdico naqueles que se encontram internado nas seguintes instituições Hospital Infantil Albert Sabin, Núcleo de Atenção Médica Integrada, Casa de apoio Sol Nascente, Lar Torres de Melo e o Centro Pediátrico do Câncer. O trabalho do Jovem voluntário consiste em proporcionar momentos de alegria e descontração através de leituras, contações de estórias, brincadeiras, fantoches etc. Além de proporcionar também a camaradagem para aqueles que se encontram sozinhos e desamparados sem que tenham momentos de descontração e de alegria. A faixa etária na qual o projeto atua vai desde crianças no período pré-escolar até pessoas da terceira idade. Utiliza-se de técnicas diversificadas para socialização das competências e habilidades dos alunos voluntários adaptáveis às demandas das instituições.

O processo seletivo ocorre por meio da aplicação de um teste de seleção em que os discentes e funcionários da Universidade de Fortaleza se inscrevem e concorrem as vagas disponíveis, a qual o aluno responde alguns questionamentos sobre o voluntariado, escolhe o local para atuação e o seu tempo disponível de acordo com sua matrícula. Após o teste de seleção, o resultado é disponível no site da UNIFOR e posteriormente é realizado as boas vindas aos novos jovens selecionados, assim, estes

dão início a suas respectivas atividades. E para ser monitor é necessário que ele já tenha sido jovem voluntário e queira participar da monitoria, pois cada monitor é alocado por tempo e disponibilidade para atuar nas instituições.

Os Jovens Voluntários antes de adentrar nos serviços de saúde e dar início as suas atividades, eles são capacitados em dois momentos: no primeiro os jovens participarão de palestrar sobre as atividades lúdicas que ocorrem durante o semestre com os pacientes e seus familiares e no segundo momento serão capacitados sobre os procedimentos básicos de proteção hospitalar, tanto individual e coletivo, na própria instituição ou na UNIFOR.

A cada semestre é realizado um planejamento de atividades lúdicas e de descontração para cada campo, no qual envolve intervenções nas datas comemorativas como: Páscoa, Dia das Mães, Dia dos Pais, Festa de São João, Dia das Crianças, Dia do Idoso, Natal, entre outras. No planejamento de atividades semestral também são propostas atividades de atenção e de brincadeiras com material lúdico nas instituições.

Nas instituições os jovens vestem uma blusa padronizada do projeto que os caracterizam dentro do hospital, assim os pacientes e profissionais de saúde os identificam, dessa maneira supervisionando o seu trabalho.

RESULTADOS OBTIDOS:

No ano de 2016 foram 5.405 atendimentos com a participação de 765 alunos no projeto. De janeiro a abril de 2017 já foram realizados 1.110 atendimentos e participam do projeto 201 alunos, sendo 165 voluntário e 36 monitores.

3- PROJETO EDUCAÇÃO E SAÚDE NA DESCOBERTA DO APRENDER

DESCRIÇÃO:

O presente Projeto atende a uma solicitação da Diretoria e Corpo Clínico do Instituto do Rim, tendo em vista que os pacientes da referida instituição de saúde, sejam crianças, adolescentes ou adultos possuem baixo nível de escolaridade, podendo categorizá-los, alguns, como analfabetos. Por outro lado, a ampliação da proposta do trabalho extensionista da UNIFOR, que objetiva atender à clientela de baixa renda, se acomoda ao integrar, na perspectiva da profissionalização, os alunos dos diversos cursos de graduação solicitação em atividades que os ponham em contato com a realidade social. Assim, ao analisar as propostas que visam à realização de atividades psicopedagógicas durante o tratamento a que se submetem crianças, adolescentes e adultos portadores de insuficiência renal crônica (IRC), através de atendimentos individualizados, busca-se à consecução dos fins maiores da Instituição.

RESULTADOS OBTIDOS:

O projeto Educação e Saúde na Descoberta do Aprender realizou em média 480 atendimentos nos primeiros quatro meses de 2017. No ano de 2016 foram 1440 atendimentos.

4- PROJETO AGENTES VAREJISTAS

DESCRIÇÃO:

Trata-se de um projeto em parceria com o Setor de Segurança da Unifor com o intuito de gerar renda às pessoas da comunidade do Dendê, através da comercialização dos produtos da Indaiá.

RESULTADOS OBTIDOS:

Em 2017, o projeto conta com 44 agentes varejistas, assim como foi no ano de 2016.

5- ESCOLA DE APLICAÇÃO YOLANDA QUEIROZ

DESCRIÇÃO:

Fundada em 1982, a Escola de Aplicação Yolanda Queiroz possui uma proposta voltada ao resgate social de crianças oriundas de comunidade de baixa renda, em especial, das comunidades circunvizinhas à Universidade de Fortaleza, a partir da educação básica. A escola possui em seu currículo atividades diversificadas para que onde se possa adquirir habilidades nas áreas propostas. Atualmente, 580 (quinhentos e oitenta) crianças na faixa etária de cinco a doze anos de idade fazem parte da comunidade universitária, mantida pela Universidade de Fortaleza desde fardamento, livros didáticos, material escolar, equipe pedagógica e alimentação. Em sua grade curricular, os estudantes contam diariamente com aulas das disciplinas básicas(Português, Matemática, Ciências Naturais, História e Geografia). Os alunos das séries do Infantil V, da Educação Infantil ao 5o ano, do ensino Fundamental ainda possuem no currículo aulas de dança, musicalização, formação humana, informática, artes, educação física e inglês. As aulas são ministradas de forma expositiva, tendo espaço aberto para a prática do conteúdo visto em sala. O corpo docente é composto

por profissionais habilitados para tais atividades, utilizando o material didático-pedagógico de forma motivadora a aprendizagem.

Por meio de um convênio entre a Universidade de Fortaleza e o Colégio Ari de Sá Cavalcante, anualmente, duas crianças são contempladas com bolsas integrais de estudo, estas concedidas com base em critérios de melhor desempenho e destaque pela assiduidade, acompanhamento familiar, comportamento e notas. As crianças contempladas recebem material escola, didático, fardamento e apoio pedagógico.

Vale salientar que a Escola de Aplicação Yolanda Queiroz é também um campo de aperfeiçoamento das práticas universitária. Muitos cursos, tais como Psicologia, fonoaudiologia, odontologia, direito, dentre outros cursos oferecidos pela Universidade de Fortaleza, contribuem para a qualidade de vida dos educandos. Este é um diferencial da escola, garantindo a comunidade uma prestação de serviço completa e contribuindo para uma melhor qualidade de vida.

Destacam-se ainda os grupos de música:

ORQUESTRA SANFÔNICA ESCOLA DE APLICAÇÃO YOLANDA QUEIROZ

GRUPO DE FLAUTA

GRUPO DE PIANO

GRUPO DE VIOLINO

RESULTADOS OBTIDOS:

No ano de 2016 580 crianças receberam educação gratuita, mesmo número observado em 2017.

6- PROJETO QUINTA LITERÁRIA

DESCRIÇÃO:

Analisar e debater os clássicos da literatura brasileira e estrangeira pelo viés jurídico, literário, sociológico, econômico, psicológico, filosófico e jornalístico, ou seja, de forma interdisciplinar.

RESULTADOS OBTIDOS:

Em 2016 o projeto obteve cerca de 1350 participantes

7- DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

DESCRIÇÃO:

Realizar o evento comemorativo ao dia mundial do Meio Ambiente, fomentando, assim, o estudo voltado à elaboração e desenvolvimento de práticas direcionadas à sustentabilidade e proteção ao meio ambiente.

RESULTADOS OBTIDOS:

Participaram do evento em 2016 cerca de 4.852 pessoas. No ano de 2017 o

evento só acontecerá no mês de junho.

8- PROJETO TÔ DE OLHO

DESCRIÇÃO:

O projeto consiste na realização de um projeto social junto aos agentes, acompanhando-os quanto ao fardamento, frequência, comportamento, vocabulário e postura.

RESULTADOS OBTIDOS:

Em 2016, o projeto contou com 41 participantes. Em 2017 o projeto contará com o mesmo número de participantes.

9- DIA NACIONAL DA RESPONSABILIDADE SOCIAL “ÉTICA E COMPROMISSO COM A VIDA”

DESCRIÇÃO:

Realizar um evento comemorativo do Dia Nacional da Responsabilidade Social (21 de setembro), com o intuito de engajar alunos da universidade, mostrar os projetos da Universidade de Fortaleza e incentivar a interação da comunidade acadêmica com os projetos sociais.

RESULTADOS OBTIDOS:

Participaram do evento em 2016 cerca de 7.375 pessoas. Em 2017, o evento

acontecerá no mês de setembro.

10- PROJETO OFICINA DE RECICLAGEM: FABRICAÇÃO ARTESANAL DE VASSOURAS COM GARRAFAS PET/ POLO DE PRODUÇÃO

DESCRIÇÃO:

O projeto de consiste em capacitar pessoas da comunidade do Dendê na fabricação de vassouras com garrafas pet, a fim de promover a geração de renda de forma sustentável. Após o projeto foi instalado o Polo de Produção de vassouras no recém-inaugurado Conselho Comunitário Celina Queiroz.

RESULTADOS OBTIDOS:

Nº DE PARTICIPANTES: O projeto possui 20 pessoas trabalhando na fabricação e venda das vassouras.

11- LIGAS DE SAÚDE DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

As Ligas Acadêmicas são grupos de alunos que se organizam para o aprofundamento didático em determinado tema. Adotam atividades extracurriculares e possuem função primordial de extensão universitária, incorporando atividades de prevenção e promoção da saúde. Dentre as atividades, destacam-se a realização de aulas teóricas, cursos, simpósios, projetos de pesquisa e atividades junto a serviços médicos ou a comunidades. Em 2014, a Vice-Reitoria de Extensão em articulação com

a Diretoria do Centro de Ciências da Saúde - CCS instituiu um regimento para normatizar e otimizar a abertura de novas Ligas Acadêmicas na FCMMG, através da determinação de parâmetros de planejamento. O objetivo é controlar e racionalizar a abertura de novas Ligas na instituição, privilegiando àquelas cujas propostas sejam relevantes e contributivas e impedindo o surgimento de grupos com ideologias mal definidas, prejudiciais ou mesmo incompatíveis com as proposições da formação profissional na área da saúde. Esta ação também visa o acompanhamento das atividades das Ligas atuantes, na intenção de auxiliar o cumprimento de sua função primordial de extensão universitária. Vide Anexo I.

12- A UNIFOR CONQUISTA SELO INSTITUIÇÃO SOCIALMENTE RESPONSÁVEL

A Universidade de Fortaleza recebeu da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) o Selo Instituição Socialmente Responsável. O selo certifica a Unifor como uma Instituição de Ensino Superior (IES) comprometida com a educação e a sociedade. A ABMES conferiu o certificado em reconhecimento à participação da Unifor na Campanha do Dia da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular no ano de 2016. A participação da Unifor na campanha permitiu mostrar que as ações inovadoras contribuem para revitalizar o ensino, a pesquisa e a extensão, consolidar práticas de gestão, desenvolver trabalhos interdisciplinares, além de firmar parcerias com instituições congêneres, empresas, dentre outras. O Selo Instituição Socialmente Responsável garante a Instituição como uma organização socialmente responsável e tem como objetivo certificar que a IES participou da campanha do Dia da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular e está verdadeiramente engajada com o ensino responsável. Atuando com o princípio de

gerar melhoria de vida aos assistidos, todos os projetos têm uma convergência em seus objetivos, dotados de grande representatividade para a comunidade em geral, desenvolvendo atividades distintas e de grande importância em seus cenários de atuação.



UNIVERSIDADE DE FORTALEZA**Centro de Ciências da Saúde****CURSO DE MEDICINA****LIGAS ACADÊMICAS CADASTRADAS-2017**

Nº	NOME DA LIGA	ANO DE CRIAÇÃO	LOCAL	PROF. RESPONSÁVEL	Nº DE MEMBROS
1	LIGA ACADÊMICA DE PNEUMOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA-(LIGAPI)	2013	-Núcleo Assistência Médica Integrada (NAMI) -Hospital de Messejana	Maria Verônica Costa Freire	13
2	LIGA DE OTORRINOLARINGOLOGIA E CIRURGIA CABEÇA E PESCOÇO-(LOCAPE)		-Hospital Geral de Fortaleza (HGF) -NAMI	Eduardo Bezerra	14
3	LIGA DE CIRURGIA PLÁSTICA-(LICIP)	2013	-Hospital Geral Dr. César Cals (HGCC) -Instituto Dr José Frota (IJF) -HGF -Instituto do Câncer do Ceará (ICC)	Nelson Gurgel Simas de Oliveira	9
4	LIGA DE MEDICINA LEGAL-(LAMEL)		-Perícia Forense do Estado Ceará (Pefoce) -Serviço de Verificação de Óbito (SVO)	Ivon Teixeira De Souza	8
5	LIGA DE GERIATRIA E GERONTOLOGIA-(LIGGER)	2010	-Lar Torres de Melo -NAMI	Ianna Lacerda Sampaio Braga	12
6	LIGA ACADÊMICA DO CORAÇÃO-(LICOR)	2009	-Hospital de Messejana -NUBEX -NAMI	Josué Viana De Castro Neto Maria Márcia Moraes Souto Maior Ane Karoline Medina Neri	15
7	LIGA ACADÊMICA DE ONCOLOGIA-(LION)	2014	-NAMI -Hospital Haroldo Juaçaba	Rosane Oliveira De Sant'ana	12
8	LIGA DE ÉTICA MÉDICA	2013	-NAMI	Helvécio Neves Feitosa	11
9	LIGA ACADÊMICA DO SANGUE-(LISAN)		-Hospital Universitário Walter Cantídio (HUWC) -IJF	Edilson Diógenes Pinheiro Junior - Francisco Wandemberg Rodrigues dos Santos	14
10	LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA GERAL-(LICIG)	2014	-Hospital Distrital Evandro Ayres de Moura -Hospital Geral da Polícia Militar -NAMI	Francisco Julimar Correa De Menezes / José Antônio C. O. D. Morano	18
11	LIGA ACADÊMICA DE FARMACOLOGIA		-NAMI	Maria Angelina S. Medeiros	8

	CLÍNICA-(LIFAC)				
12	LIGA DE NEFROLOGIA CLÍNICA E TRANSPLANTE RENAL	2014	-NAMI -HUWC	Sônia Leite da Silva Geraldo Bezerra da Silva Junior Sílvia Fernandes	8
13	LIGA DE HOMEOSTASE	2009	-NAMI -IJF	Geraldo Bezerra da Silva Junior Isabela Thomaz Takakura Guedes Carlos Antonio Bruno da Silva	14
14	LIGA DA VISÃO-(LIVISA)	2014	-NAMI -Fundação de Ciência e Pesquisa Maria Ione Xerez Vasconcelos (FUNCIPE)	Jailton Vieira Silva	10
15	LIGA ACADÊMICA DE CANCEROLOGIA E INFECTOLOGIA DA MEDICINA-(LICID)	2013	-NAMI	Lara Gurgel Fernandes Távora Mariana Pitombeira Libório	9
16	LIGA DE DERMATOLOGIA, ALERGOLOGIA E REUMATOLOGIA-(LIDAR)		-NAMI	Xinaida Taligre Vasconcelos Lima	11
17	LIGA DE FISIOLOGIA E MEDICINA DO ESPORTE-(LIFIME)	2014	-NAMI	Fernando César Muniz Freitas	12
18	LIGA DE BIOLOGIA MÉDICA-(LIBIM)	2014	-NAMI -Laboratórios de pesquisa da universidade (UNIFOR)	Ana Karoline da Costa Ribeiro Denise Nunes de Oliveira Kaio César Simiano Tavares Dionne Bezerra Rolim	7
19	LIGA DE GINECOLOGIA, OBSTETRÍCIA E DO RECÉM-NASCIDO-(LGORN)	2009	-NAMI -HGCC	Luciana Azôr Dib Aline Veras Moraes Brilhante Manuela Portela Marinho Rivianny Arrais Nobre Rejane Brasil Sá	15
20	LIGA DE GASTROENTEROLOGIA (LIGASTRO)	2013	-NAMI -HGF	Andréa Benevides Lima Verde	12
21	LIGA DE MEDICINA INTERNA E EMERGÊNCIAS MÉDICAS PROF JOSÉ OTHO LEAL NOGUEIRA-(LIMIE)	2009	-NAMI -Hospital de Messejana	Sandra Nívea Dos Reis Saraiva Falcão Tadeu Gonçalves De Lima	11
22	LIGA DE CIRURGIA TORÁCICA-(LICITO)		-NAMI -Hospital de Messejana	Israel Lopes De Medeiros	11
23	LIGA ACADÊMICA DE PATOLOGIA-		-NAMI -SVO	Juliana Carneiro Melo	6

	(LIPAT)				
24	LIGA DE METABOLOGIA, ENDOCRINOLOGIA E NUTROLOGIA- (LIMEN)	2012	-NAMI	Ana Karina De Melo Bezerra Sodré Ana Paula Abreu Martins Sales	8
25	LIGA ACADÊMICA DE NEUROLOGIA, NEUROCIRURGIA, GENÉTICA E PSIQUIATRIA- (LANNGEP)		-Hospital Infantil Albert Sabin -NAMI -IJF -CAPSAD - Eusébio	Manoel Alves Sobreira Neto Carlos Eduardo Barros Jucá Susana Marcela Ramirez Pineida Tiago Rocha Dias	16
26	LIGA DE ATENÇÃO PRIMARIA A SAUDE- (LIAPS)	2014	-NAMI	Antônio George Bezerra Neto, Paola Colares de Borba, Alexandre Lima Santos, Fabiola Rocha, Olivia Costa Bessa, Danilo Pinheiro	15
27	LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA DO TRABALHO E EPIDEMIOLOGIA- (LAMTEP)		-NAMI	Alexandre Lima Santos	8
28	LIGA DE ORTOPEDIA- (LIGADO)	2011	-IJF -NAMI	Paulo Giordano Baima Colares	11
29	LIGA DE DIAGNÓSTICO POR IMAGEM - (LIDIM)	2014	-NAMI	Tiago Rocha Dias Esther de Alencar Araripe Falcão Feitosa	15
30	LIGA DE NEFROLOGIA E UROLOGIA-(LINUR)		-NAMI	Flávio de Oliveira Marques	6
31	LIGA DE TRAUMA. EMERGÊNCIAS E MEDICINA INTENSIVA-(LITEMI)	2009	-Hospital de Messejana -NAMI	Rafaela Elizabeth Bayas Queiroz Daniel Souza Lima Francisco Adailton	17
32	LIGA DE PEDIATRIA- (LIPED)	2009	-Hospital Infantil Albert Sabin -NAMI	Fernanda Colares de Borba Netto Olivia Andrea Alencar Costa Bessa	12
33	LIGA DE SAÚDE E ESPIRITUALIDADE - (LISAES)	2015	-NAMI	Francisco de Assis Cajazeiras Maíra Maia de Moura Allan Denizard Mota Marinho	7

Anexo 1



REGISTRO FOTOGRÁFICO



**SELO CONQUISTADO PELA UNIFOR JUNTO À ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DAS
MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR-ABMES**

















