



**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO – VREGRAD
PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA – PROAVI**

**RELATÓRIO DA PESQUISA DE OPINIÃO COM OS INGRESSANTES
2015.1 - UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR**



**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO – VREGRAD
PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA – PROAVI**

PESQUISA DE OPINIÃO COM OS INGRESSANTES DE 2015.1

INTRODUÇÃO:

Com o propósito de potencializar o desenvolvimento da instituição mediante processo permanente de avaliação do seu desempenho acadêmico-administrativo, intentando aperfeiçoar a atuação qualificada na educação superior, a Universidade de Fortaleza põe em execução o processo avaliativo interno.

A Vice Reitoria de Ensino de Graduação - VREGRAD e o Programa de Avaliação Institucional Interna - PROAVI apresentam, neste Relatório, o resultado da pesquisa realizada com os ingressantes da UNIFOR, cujo objetivo foi investigar alguns aspectos da vida acadêmica a partir da opinião dos respondentes em pauta.

No presente documento, os resultados da pesquisa de opinião, junto aos ingressantes. Geral, são apresentados por meio de tabelas e gráficos, assim como os procedimentos metodológicos utilizados para coletar os dados.

Espera-se que as informações aqui apresentadas constituam-se como referência para tomada de decisões que favoreçam o desempenho institucional, notadamente no que tange à qualidade da universidade.

I- ASPECTOS METODOLÓGICOS:

A avaliação dos ingressantes foi censitária em sua concepção e realizou-se no período fevereiro de 2015. A totalidade dos componentes do respectivo grupo avaliador (discentes ingressantes de 2015.1 dos cursos de graduação), mediante a **adesão voluntária**, poderia participar do processo avaliativo.

I.1 População

Ingressantes da Universidade de Fortaleza – UNIFOR, no período de 2015.1.

I.2 Grandeza da Amostra

Para fixar a precisão do tamanho da amostra, admitiu-se um nível de confiança de 95% e margem de erro de no máximo 3% para uma população constituída de 4.958 ingressantes na Universidade de Fortaleza.

Preferiu-se adotar o valor antecipado para p igual a 0,50 com o objetivo de maximizar a variância populacional, obtendo-se maior aproximação para o valor da característica na população. Em outras palavras, fixou-se um maior tamanho da amostra para a precisão fixada.

Assim, o número mínimo de candidatos a serem entrevistados foi estipulado em 1.525 , ou seja, com uma amostra de no mínimo 1.452 ingressantes na Universidade de Fortaleza.

I.4 Instrumentos de Coleta e Pesquisa de Campo

A coleta de dados foi realizada por meio da aplicação de um questionário online previamente elaborado e testado, por pesquisadores da Vice-Reitoria de Ensino de Graduação- VREGRAD e do Programa de Avaliação Institucional Interna da UNIFOR – PROAVI.

O instrumento foi estruturado com questões relativas ao grau de satisfação com o curso de graduação e formação profissional; à educação continuada e ao grau de satisfação com a universidade. O questionário fechado, seguiu a escala numérica de de 1 (um) a 10 (dez). A nota 10 corresponde ao maior conceito e 1 ao menor, além da opção Sem Condições de Avaliar (SC), cujo valor numérico é zero (nulo). Cabe registrar que cada um dos instrumentos avaliativos possuía um espaço disponível para manifestação da opinião dos avaliadores acerca da dimensão avaliada.

II - GRÁFICOS E TABELAS

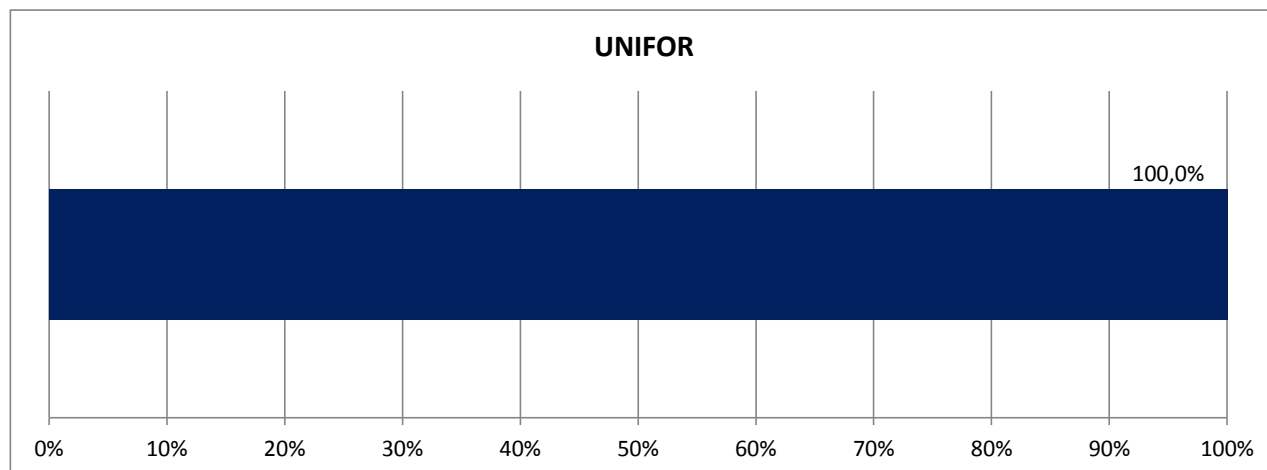
1ª Parte - INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O ALUNO

Indique o seu curso:

Tabela

| | | |
|--------------|-------------|-------------|
| UNIFOR | 1525 | 100% |
| Total | 1525 | 100% |

Gráfico

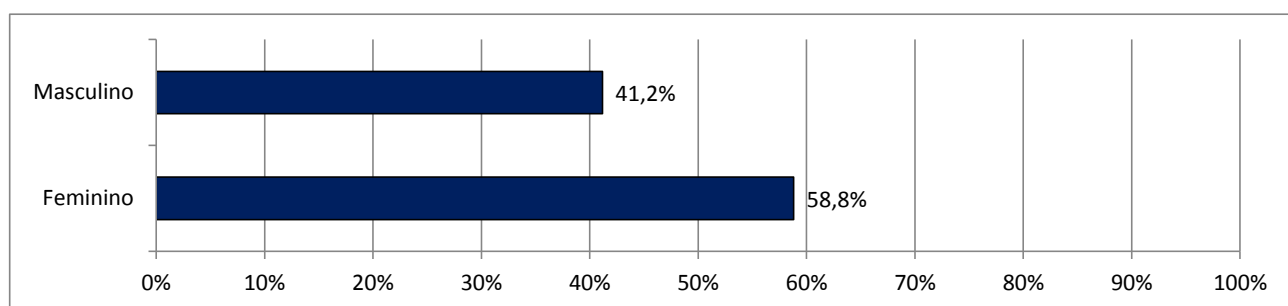


Sexo:

Tabela

| | | |
|--------------|-------------|-------------|
| Masculino | 628 | 41,2% |
| Feminino | 897 | 58,8% |
| Total | 1525 | 100% |

Gráfico

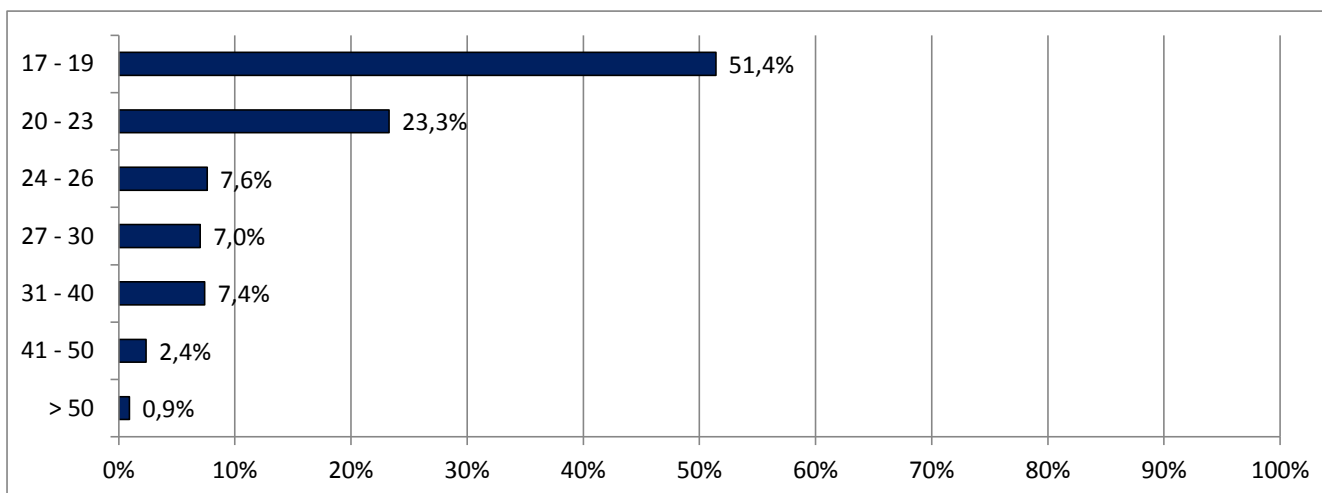


Faixa etária (idade):

Tabela

| | | |
|--------------|-------------|-------------|
| 17 - 19 | 784 | 51,4% |
| 20 - 23 | 355 | 23,3% |
| 24 - 26 | 116 | 7,6% |
| 27 - 30 | 107 | 7,0% |
| 31 - 40 | 113 | 7,4% |
| 41 - 50 | 36 | 2,4% |
| > 50 | 14 | 0,9% |
| Total | 1525 | 100% |

Gráfico

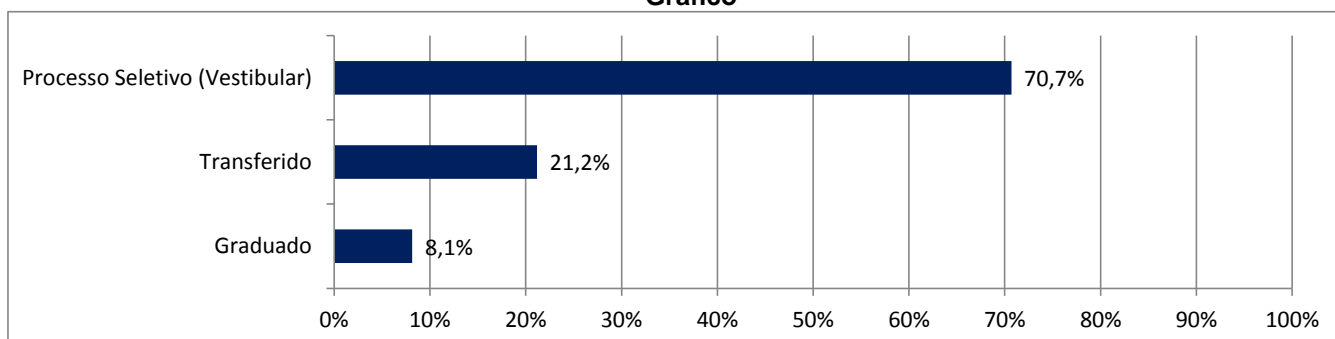


Forma de ingresso:

Tabela

| | | |
|--------------------------------|-------------|-------------|
| Processo Seletivo (Vestibular) | 1078 | 70,7% |
| Transferido | 323 | 21,2% |
| Graduado | 124 | 8,1% |
| Total | 1525 | 100% |

Gráfico

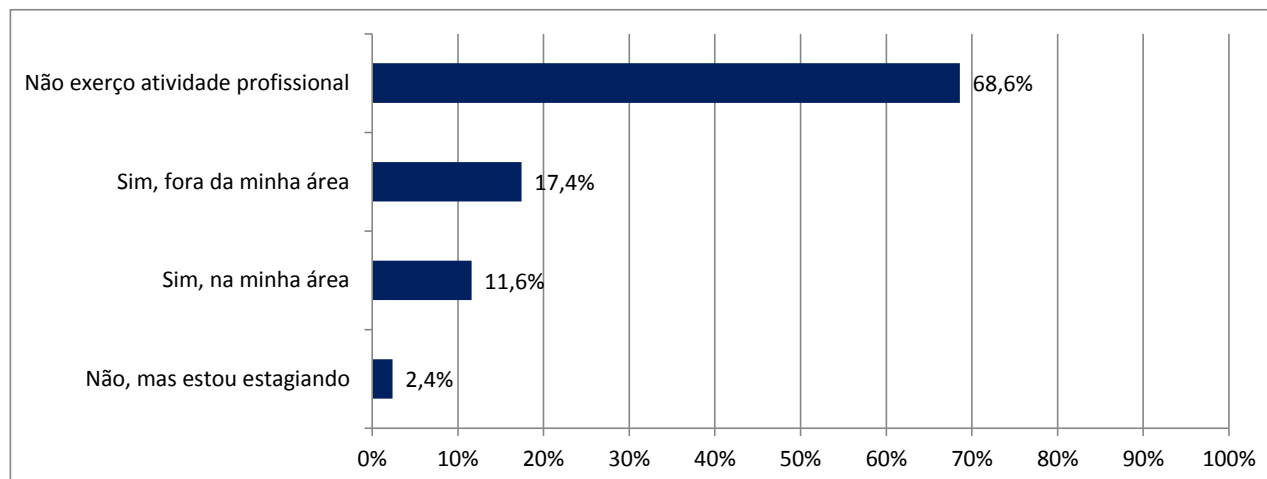


1ª Questão - Você está exercendo alguma atividade profissional atualmente?

Tabela

| | | |
|-----------------------------------|-------------|-------------|
| Sim, na minha área | 177 | 11,6% |
| Sim, fora da minha área | 266 | 17,4% |
| Não exerço atividade profissional | 1046 | 68,6% |
| Não, mas estou estagiando | 36 | 2,4% |
| Total | 1525 | 100% |

Gráfico



2ª Parte - Grau de Satisfação com seu curso e professores

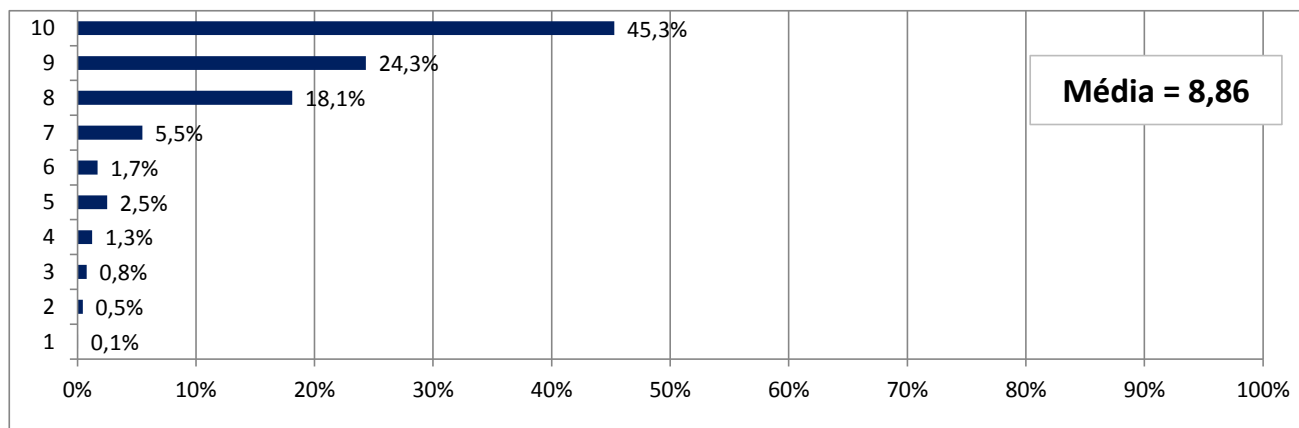
2ª Questão - Com Relação aos professores do Curso, indique o número que traduz sua avaliação nos itens propostos:

2.1 Expressam domínio do conteúdo da disciplina (do módulo) lecionada (o):

Tabela

| | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 10 | 687 | 45,3% |
| 9 | 369 | 24,3% |
| 8 | 275 | 18,1% |
| 7 | 83 | 5,5% |
| 6 | 26 | 1,7% |
| 5 | 38 | 2,5% |
| 4 | 19 | 1,3% |
| 3 | 12 | 0,8% |
| 2 | 7 | 0,5% |
| 1 | 1 | 0,1% |
| SC | 8 | 0,5% |
| Total: | 1517 | 100% |

Gráfico

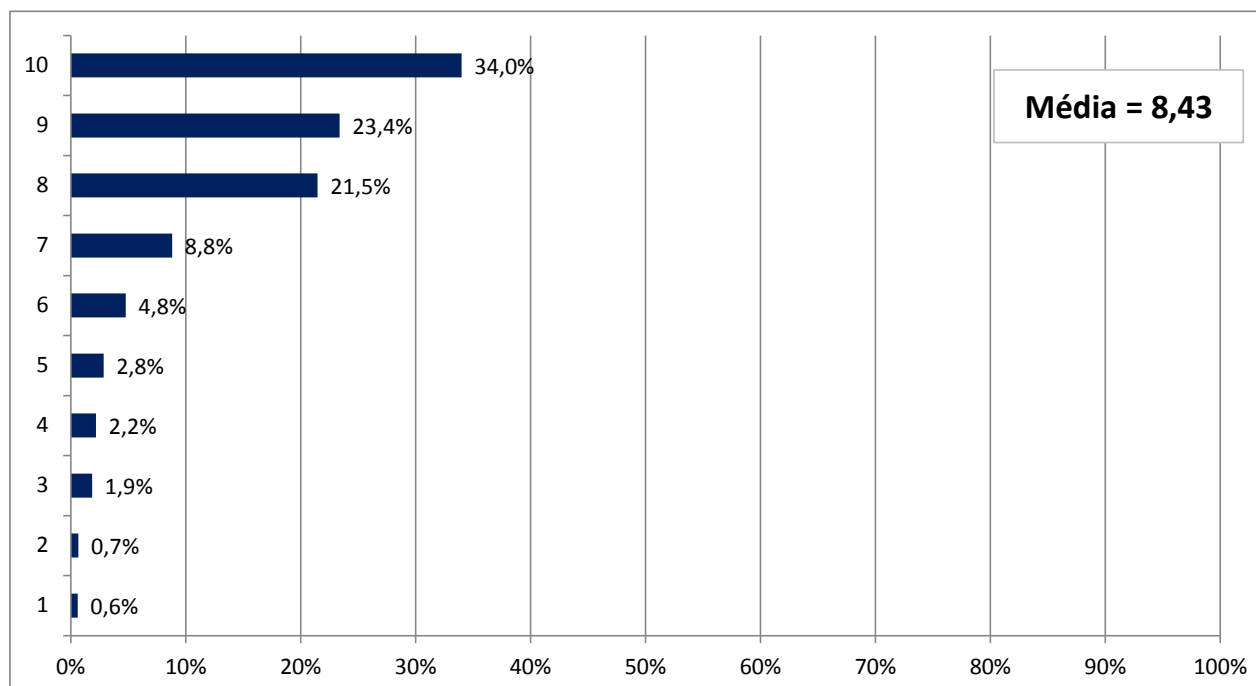


2.2 Desenvolvem atitudes didáticas que contribuem para aprendizagem do aluno (metodologia/didática)

Tabela

| | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 10 | 513 | 34,0% |
| 9 | 353 | 23,4% |
| 8 | 324 | 21,5% |
| 7 | 133 | 8,8% |
| 6 | 72 | 4,8% |
| 5 | 43 | 2,8% |
| 4 | 33 | 2,2% |
| 3 | 28 | 1,9% |
| 2 | 10 | 0,7% |
| 1 | 9 | 0,6% |
| SC | 7 | 0,5% |
| Total: | 1509 | 100% |

Gráfico

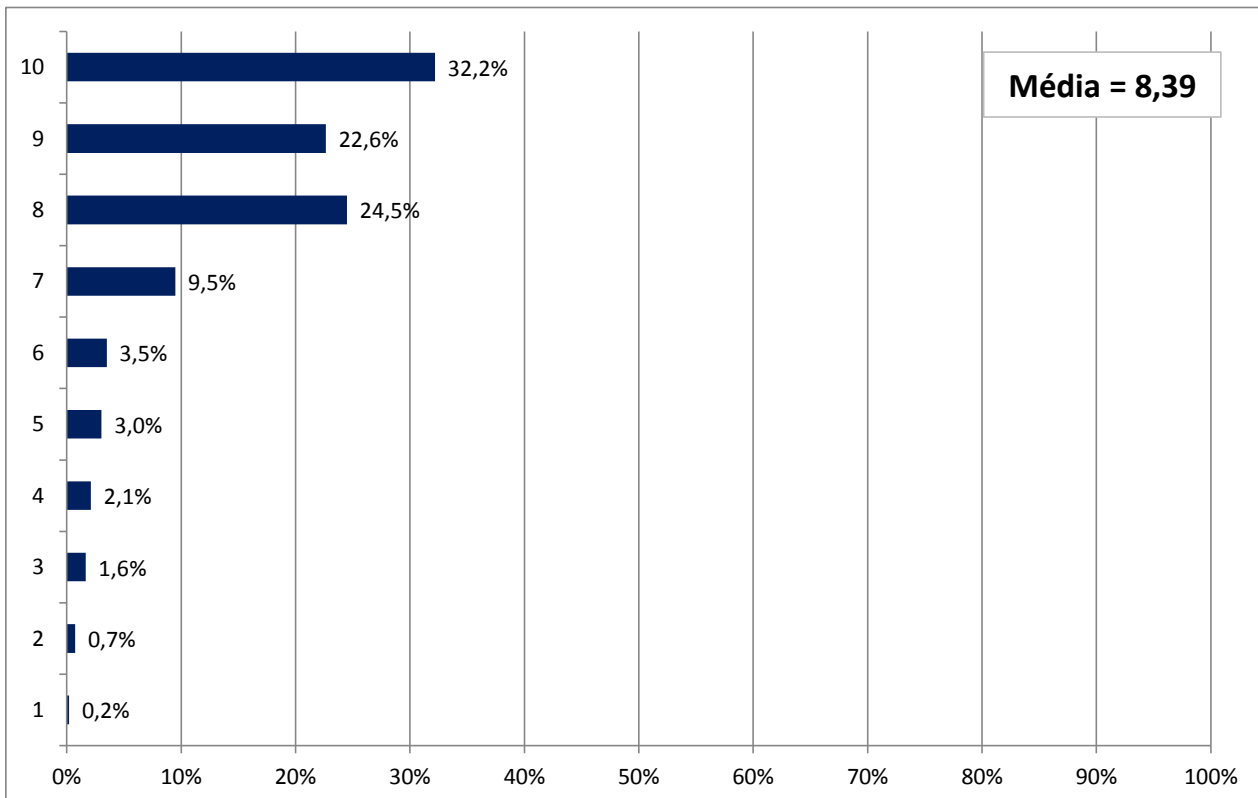


2.3 Comunicam-se de forma clara e objetiva

Tabela

| | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 10 | 489 | 32,2% |
| 9 | 344 | 22,6% |
| 8 | 372 | 24,5% |
| 7 | 144 | 9,5% |
| 6 | 53 | 3,5% |
| 5 | 46 | 3,0% |
| 4 | 32 | 2,1% |
| 3 | 25 | 1,6% |
| 2 | 11 | 0,7% |
| 1 | 3 | 0,2% |
| SC | 6 | 0,4% |
| Total: | 1519 | 100% |

Gráfico

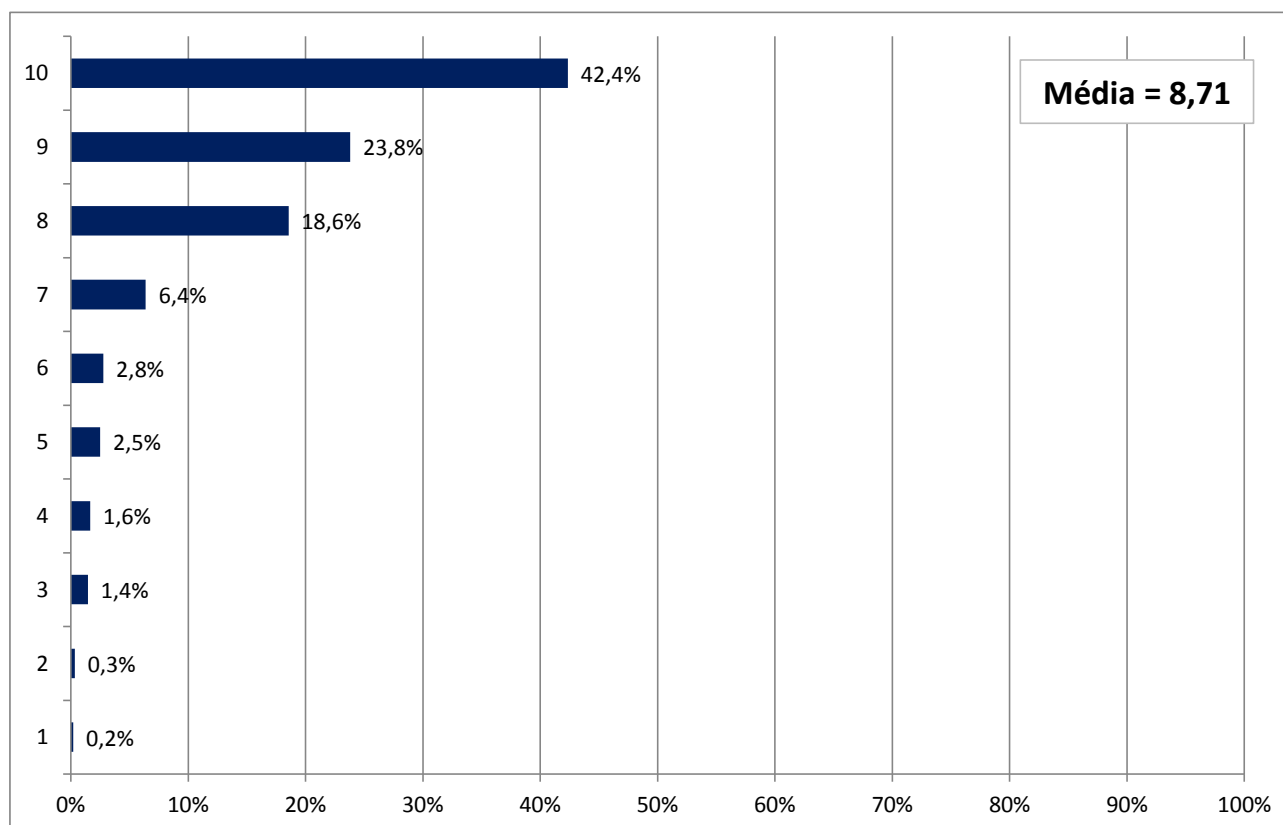


2.4 Mantêm um bom relacionamento com os alunos

Tabela

| | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 10 | 644 | 42,4% |
| 9 | 362 | 23,8% |
| 8 | 282 | 18,6% |
| 7 | 97 | 6,4% |
| 6 | 42 | 2,8% |
| 5 | 38 | 2,5% |
| 4 | 25 | 1,6% |
| 3 | 22 | 1,4% |
| 2 | 5 | 0,3% |
| 1 | 3 | 0,2% |
| SC | 5 | 0,3% |
| Total: | 1520 | 100% |

Gráfico

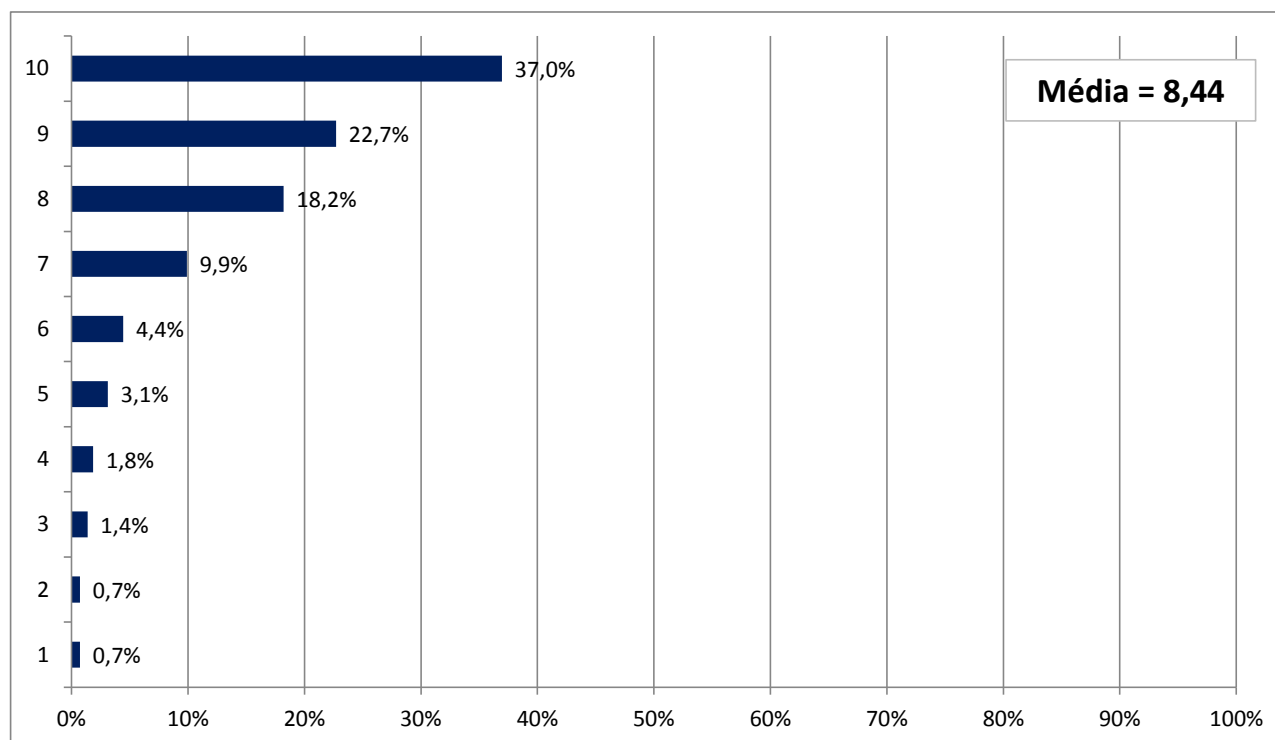


2.5 Relacionam o conteúdo da disciplina (do módulo) com a prática profissional:

Tabela

| | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 10 | 560 | 37,0% |
| 9 | 344 | 22,7% |
| 8 | 276 | 18,2% |
| 7 | 150 | 9,9% |
| 6 | 67 | 4,4% |
| 5 | 47 | 3,1% |
| 4 | 28 | 1,8% |
| 3 | 21 | 1,4% |
| 2 | 11 | 0,7% |
| 1 | 11 | 0,7% |
| SC | 10 | 0,7% |
| Total: | 1515 | 100% |

Gráfico

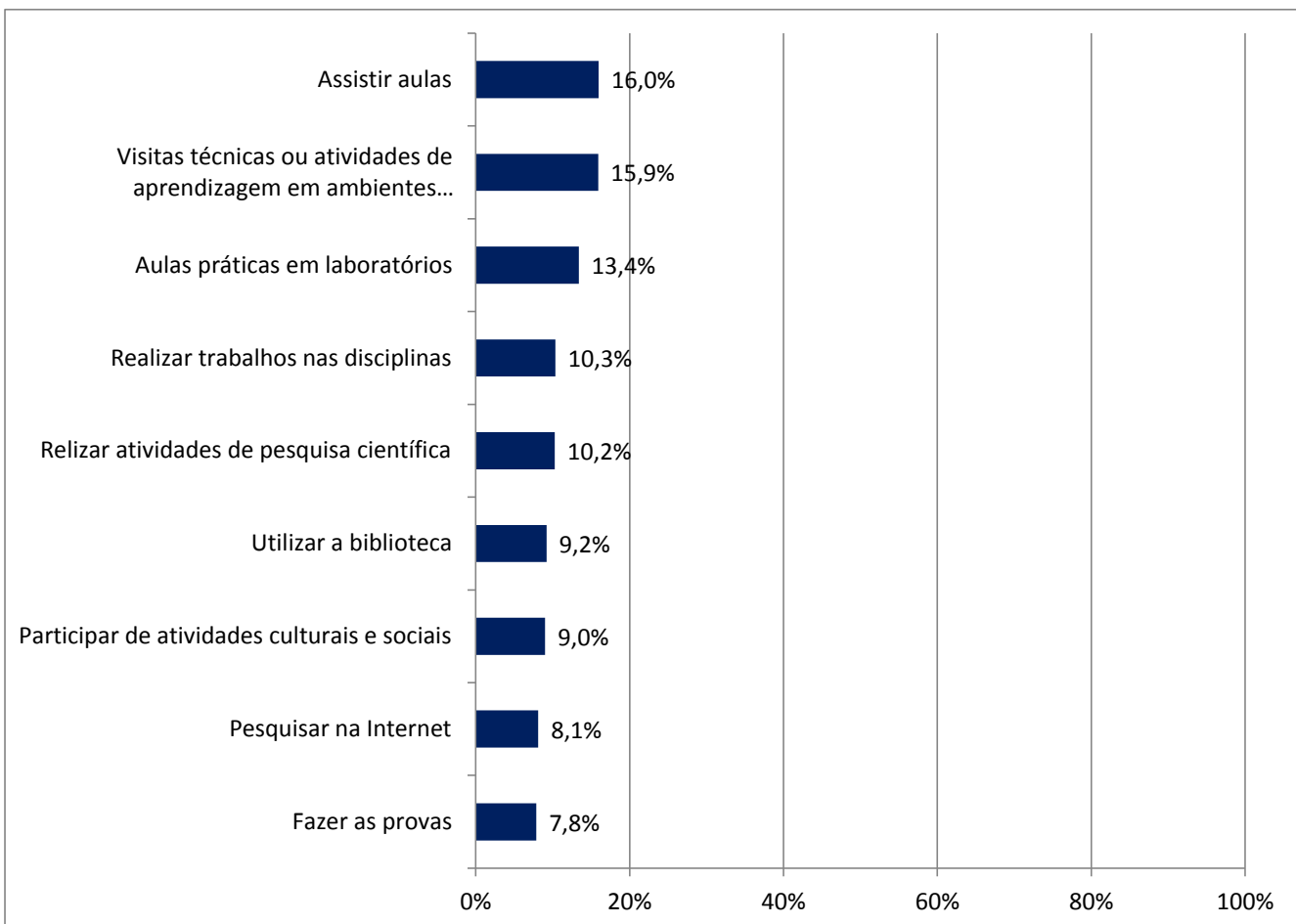


3ª Questão - Indique as 3 (três) atividades que você considera mais importantes para sua formação profissional:

Tabela

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Assistir aulas | 1291 | 16,0% |
| Aulas práticas em laboratórios | 1082 | 13,4% |
| Fazer provas | 634 | 7,8% |
| Utilizar a biblioteca | 743 | 9,2% |
| Visitas técnicas ou atividades de aprendizagem em ambientes profissionais | 1286 | 15,9% |
| Realizar trabalhos nas disciplinas. | 836 | 10,3% |
| Realizar atividade de pesquisa científica | 828 | 10,2% |
| Participar de atividades culturais e sociais | 728 | 9,0% |
| Pesquisar na Internet | 655 | 8,1% |
| Total: | 8083 | 100% |

Gráfico



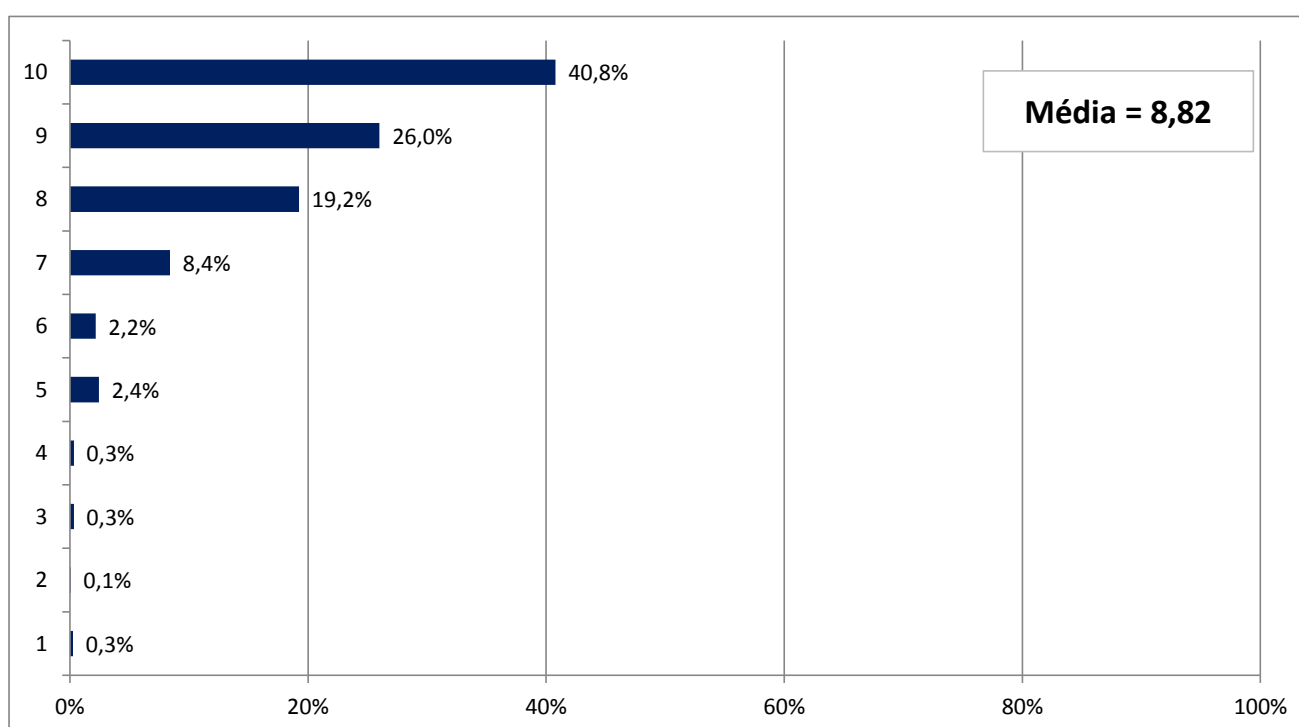
4ª Questão - Indique o número que melhor traduz sua avaliação nos itens abaixo:

4.1 A sua satisfação com o Curso, com base nas disciplinas (nos módulos) que está cursando.

Tabela

| | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 10 | 621 | 40,8% |
| 9 | 396 | 26,0% |
| 8 | 293 | 19,2% |
| 7 | 128 | 8,4% |
| 6 | 33 | 2,2% |
| 5 | 37 | 2,4% |
| 4 | 5 | 0,3% |
| 3 | 5 | 0,3% |
| 2 | 1 | 0,1% |
| 1 | 4 | 0,3% |
| SC | 2 | 0,1% |
| Total: | 1523 | 100% |

Gráfico

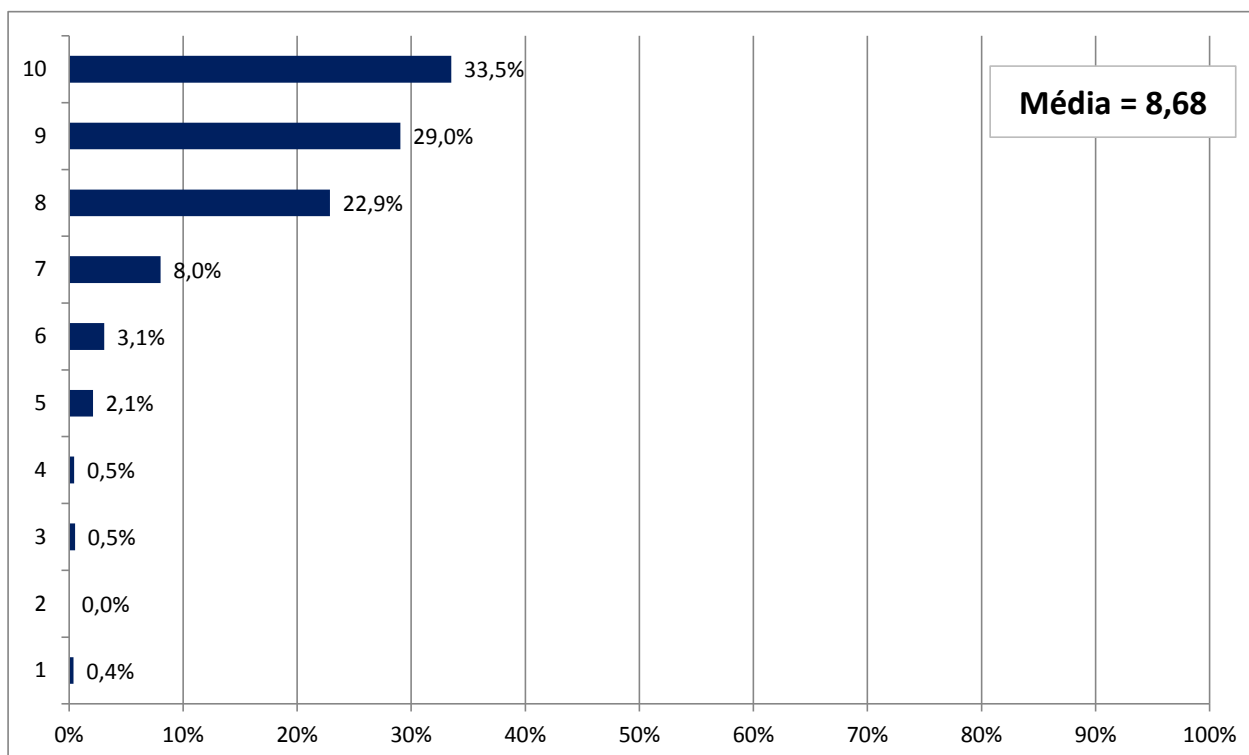


4.2 A contribuição das disciplinas (nos módulos), que está cursando, com relação à aprendizagem

Tabela

| | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 10 | 510 | 33,5% |
| 9 | 442 | 29,0% |
| 8 | 348 | 22,9% |
| 7 | 122 | 8,0% |
| 6 | 47 | 3,1% |
| 5 | 32 | 2,1% |
| 4 | 7 | 0,5% |
| 3 | 8 | 0,5% |
| 2 | 0 | 0,0% |
| 1 | 6 | 0,4% |
| SC | 3 | 0,2% |
| Total: | 1522 | 100% |

Gráfico

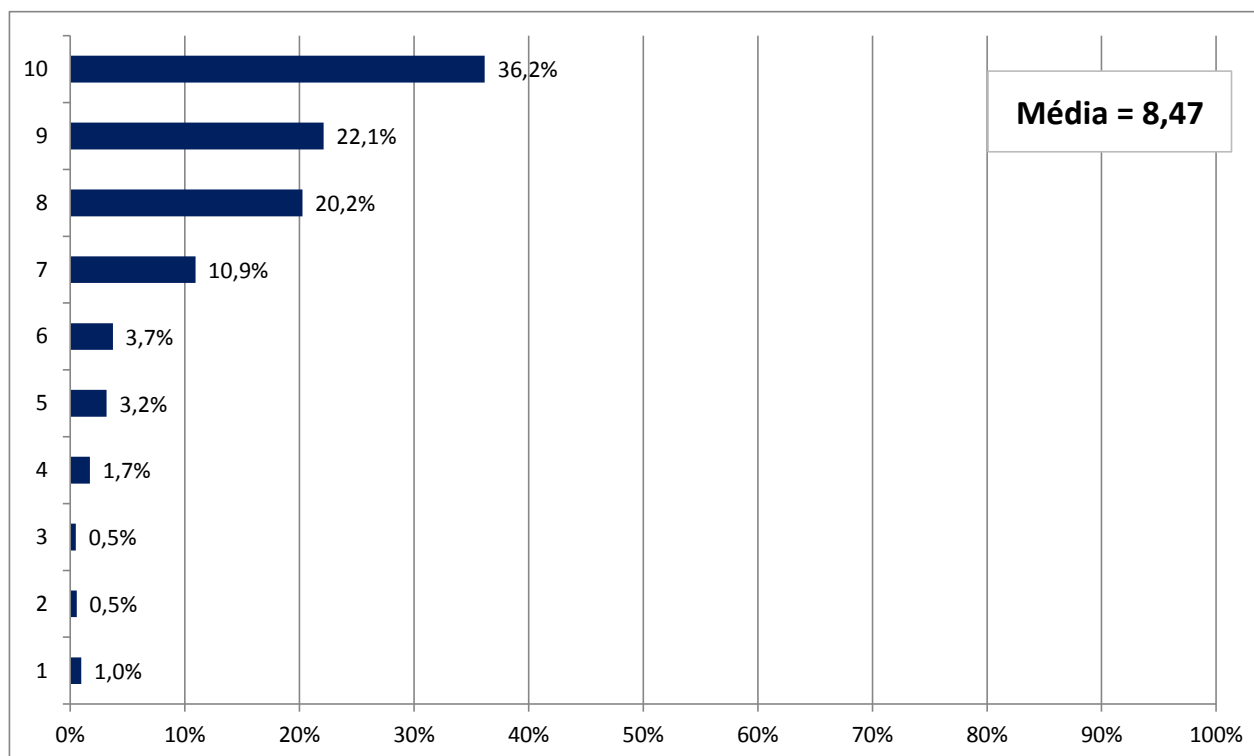


4.3 A Coordenação quanto às orientações gerais e do Curso.

Tabela

| | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 10 | 527 | 36,2% |
| 9 | 322 | 22,1% |
| 8 | 295 | 20,2% |
| 7 | 159 | 10,9% |
| 6 | 54 | 3,7% |
| 5 | 46 | 3,2% |
| 4 | 25 | 1,7% |
| 3 | 7 | 0,5% |
| 2 | 8 | 0,5% |
| 1 | 14 | 1,0% |
| SC | 68 | 4,7% |
| Total: | 1457 | 100% |

Gráfico

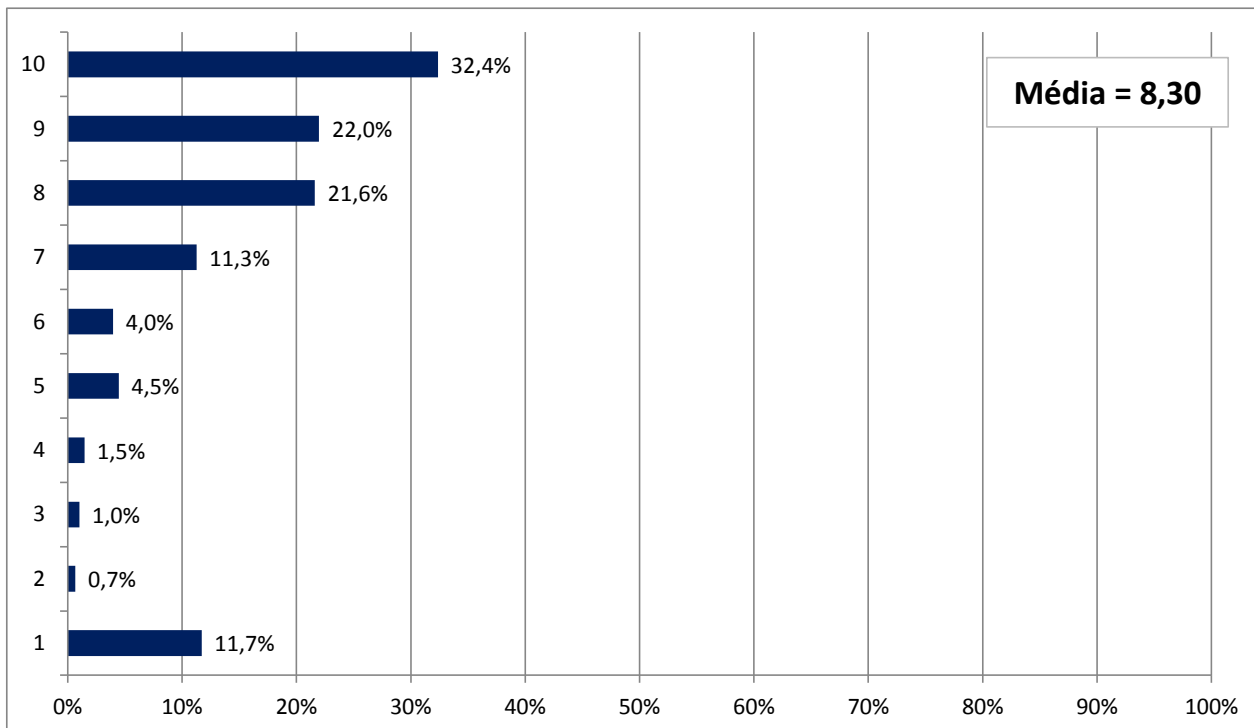


4.4 A Coordenação quanto à condução dos problemas apresentados.

Tabela

| | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 10 | 442 | 32,4% |
| 9 | 300 | 22,0% |
| 8 | 295 | 21,6% |
| 7 | 154 | 11,3% |
| 6 | 54 | 4,0% |
| 5 | 61 | 4,5% |
| 4 | 20 | 1,5% |
| 3 | 14 | 1,0% |
| 2 | 9 | 0,7% |
| 1 | 16 | 1,2% |
| SC | 160 | 11,7% |
| Total: | 1365 | 100% |

Gráfico

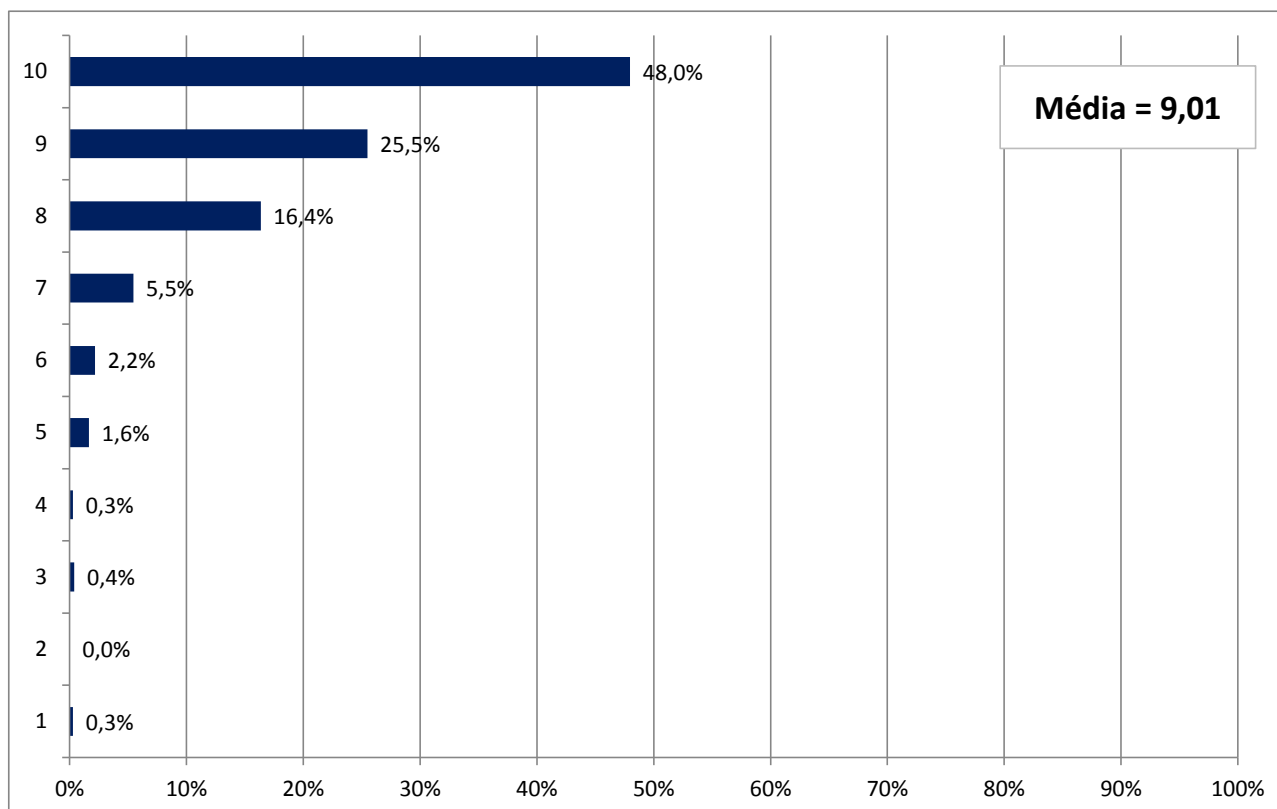


4.5 A sua satisfação, de maneira geral, com o curso no qual se matriculou.

Tabela

| | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 10 | 730 | 48,0% |
| 9 | 388 | 25,5% |
| 8 | 249 | 16,4% |
| 7 | 83 | 5,5% |
| 6 | 33 | 2,2% |
| 5 | 25 | 1,6% |
| 4 | 4 | 0,3% |
| 3 | 6 | 0,4% |
| 2 | 0 | 0,0% |
| 1 | 4 | 0,3% |
| SC | 3 | 0,2% |
| Total: | 1522 | 100% |

Gráfico

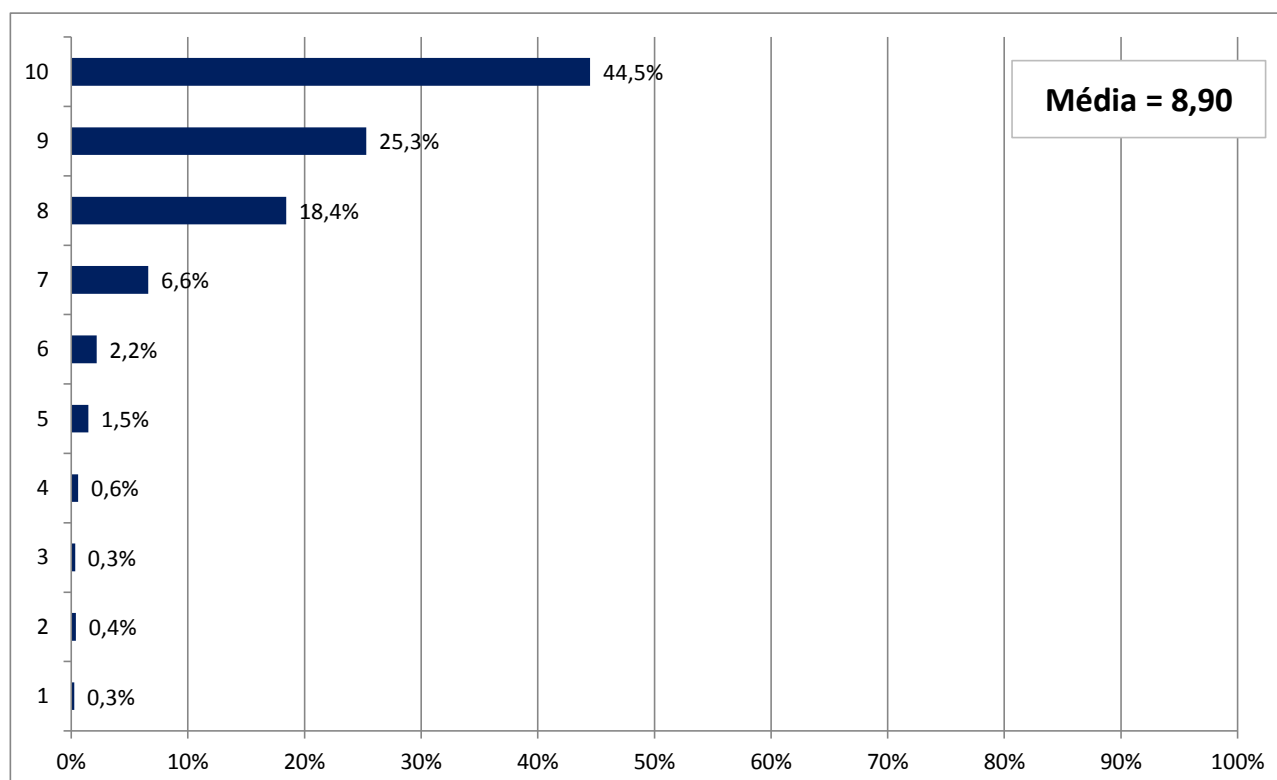


5ª Questão - Indique sua avaliação no item proposto:
Com relação à sua expectativa inicial, atribua uma nota à satisfação com o seu Curso atualmente:

Tabela

| | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 10 | 674 | 44,5% |
| 9 | 383 | 25,3% |
| 8 | 279 | 18,4% |
| 7 | 100 | 6,6% |
| 6 | 33 | 2,2% |
| 5 | 22 | 1,5% |
| 4 | 9 | 0,6% |
| 3 | 5 | 0,3% |
| 2 | 6 | 0,4% |
| 1 | 4 | 0,3% |
| SC | 10 | 0,7% |
| Total: | 1515 | 100% |

Gráfico

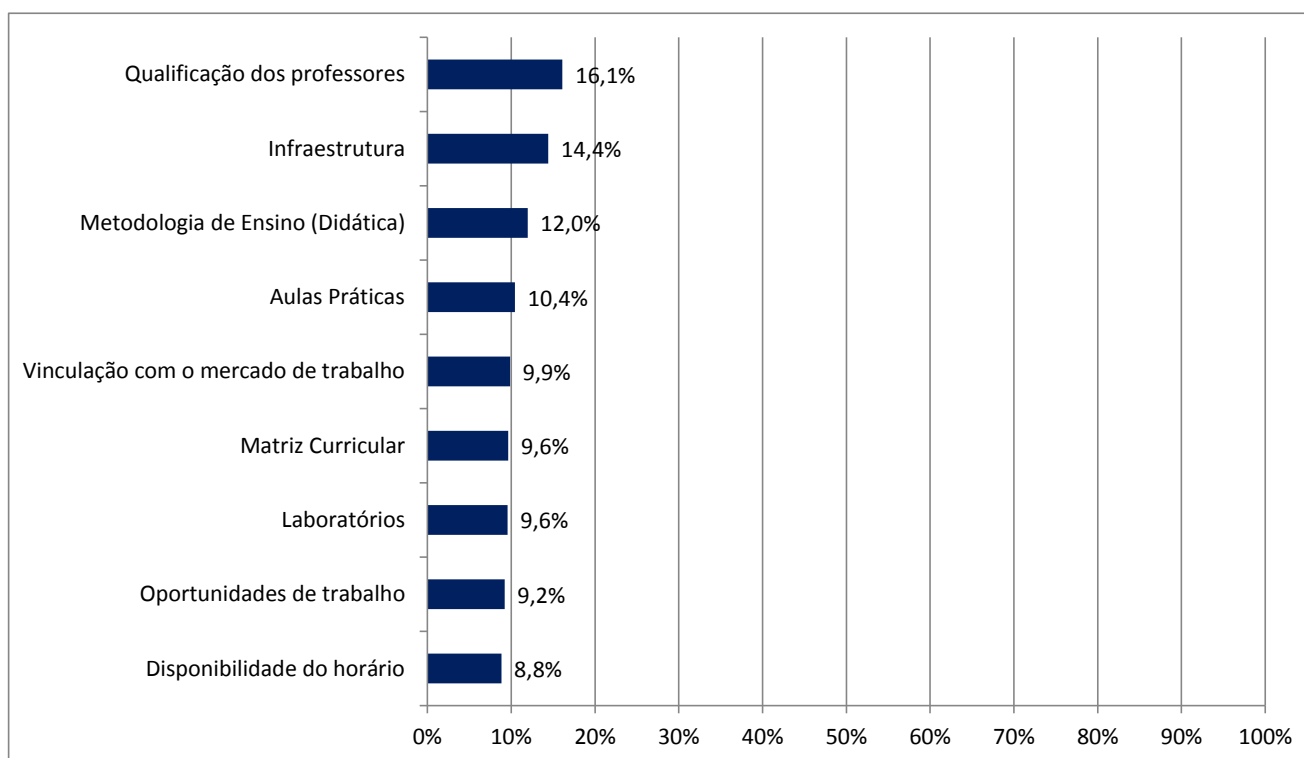


6ª Questão - Indique os 2 (dois) melhores aspectos do Curso observados por você:

Tabela

| | | |
|--------------------------------------|-------------|-------------|
| Qualificação dos professores | 1032 | 16,1% |
| Metodologia de Ensino (Didática) | 766 | 12,0% |
| Infraestrutura | 924 | 14,4% |
| Vinculação com o mercado de trabalho | 631 | 9,9% |
| Matriz Curricular | 617 | 9,6% |
| Laboratórios | 613 | 9,6% |
| Oportunidades de trabalho | 590 | 9,2% |
| Aulas Práticas | 668 | 10,4% |
| Disponibilidade do horário | 565 | 8,8% |
| Total: | 6406 | 100% |

Gráfico

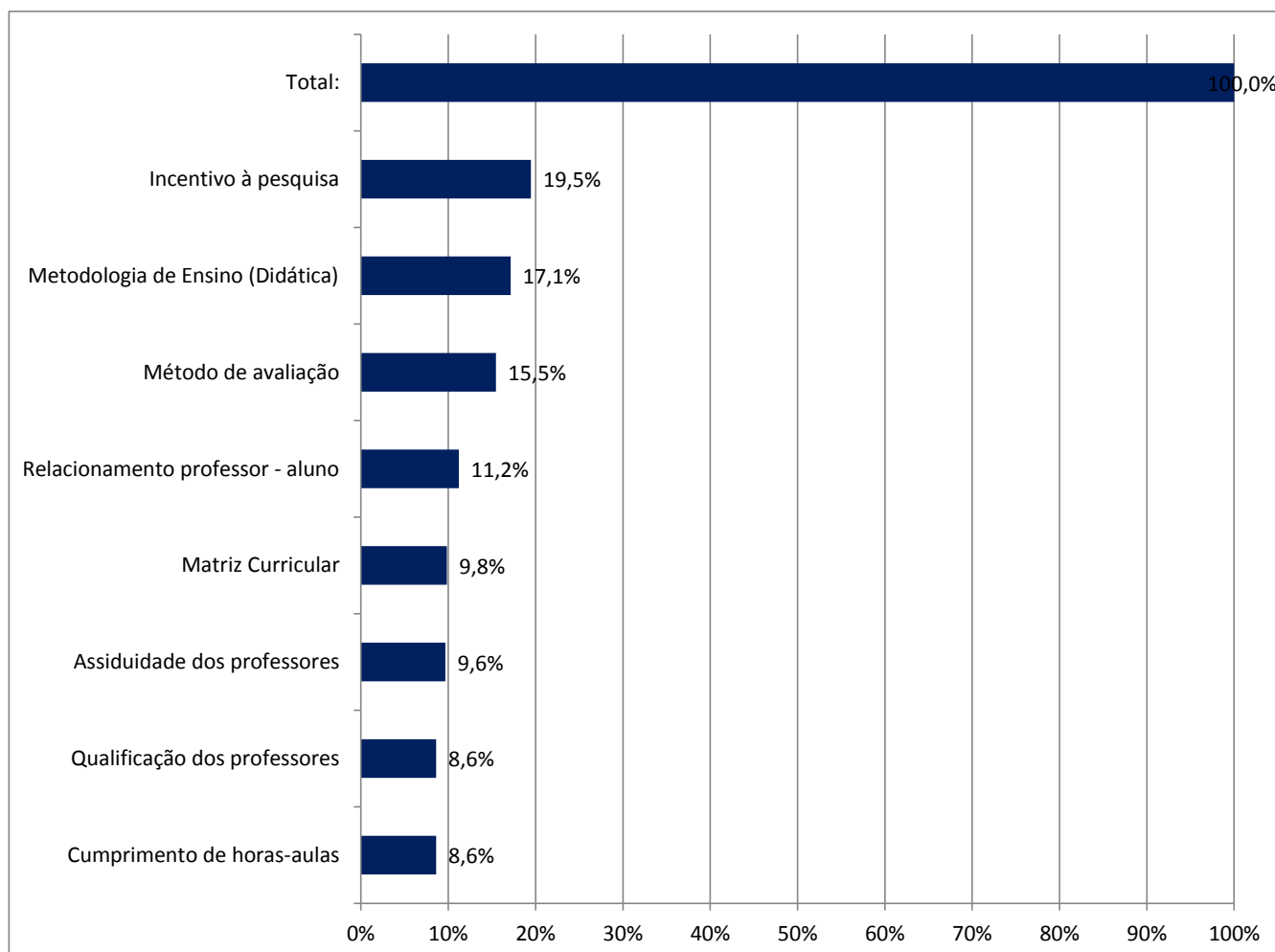


7ª Questão - Indique os 2 (dois) aspectos do Curso que você considera, se for o caso, que precisa melhorar:

Tabela

| | | |
|-----------------------------------|-------------|-------------|
| Qualificação dos professores. | 339 | 8,6% |
| Metodologia de Ensino (Didática). | 675 | 17,1% |
| Matriz Curricular. | 387 | 9,8% |
| Assiduidade dos professores. | 380 | 9,6% |
| Método de avaliação. | 609 | 15,5% |
| Cumprimento de horas-aulas. | 339 | 8,6% |
| Relacionamento professor - aluno | 442 | 11,2% |
| Incentivo à pesquisa. | 767 | 19,5% |
| Total: | 3938 | 100% |

Gráfico



3ª Parte - Grau de satisfação com a universidade

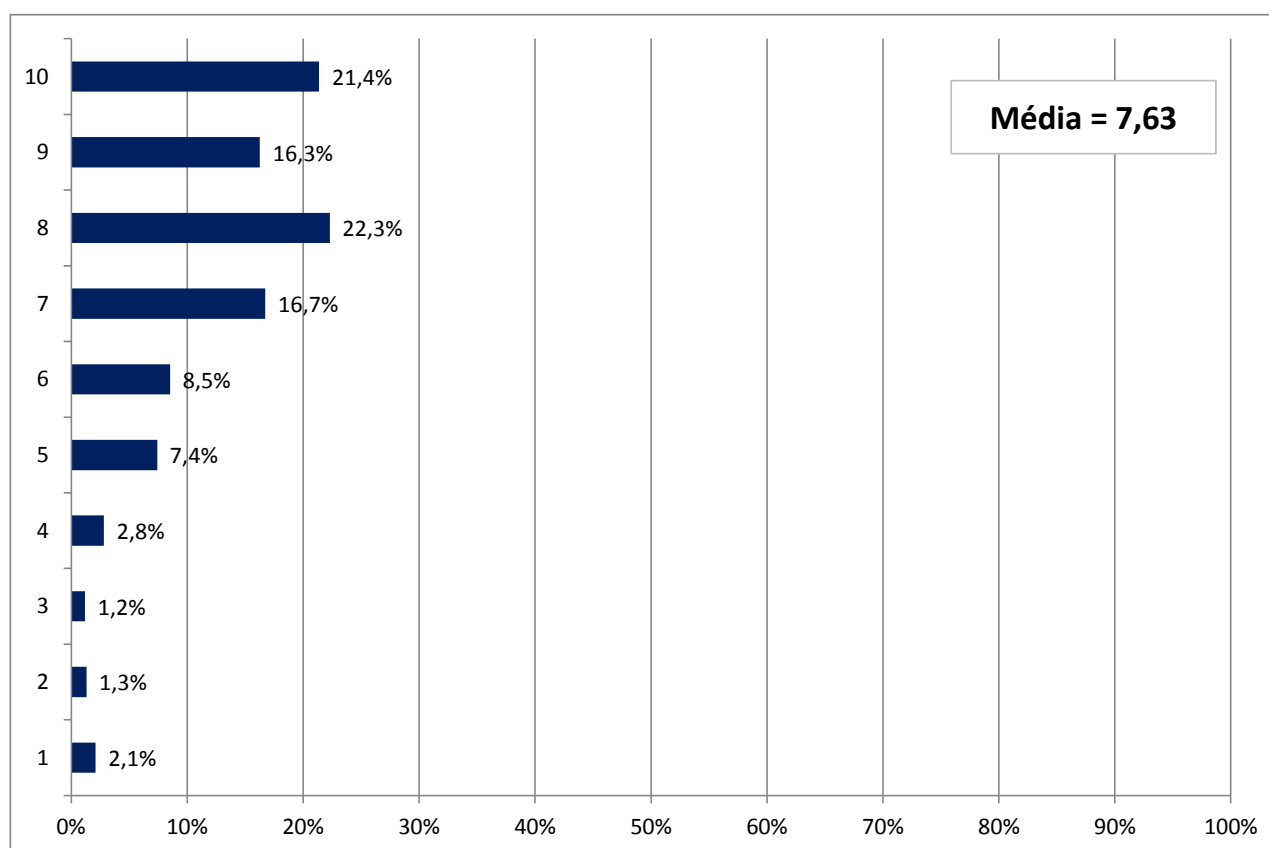
8ª Questão - Com relação à infraestrutura da universidade, como você avalia:

8.1 As Salas de Aula

Tabela

| | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 10 | 326 | 21,4% |
| 9 | 248 | 16,3% |
| 8 | 340 | 22,3% |
| 7 | 255 | 16,7% |
| 6 | 130 | 8,5% |
| 5 | 113 | 7,4% |
| 4 | 43 | 2,8% |
| 3 | 18 | 1,2% |
| 2 | 20 | 1,3% |
| 1 | 32 | 2,1% |
| SC | 0 | 0,0% |
| Total: | 1525 | 100% |

Gráfico

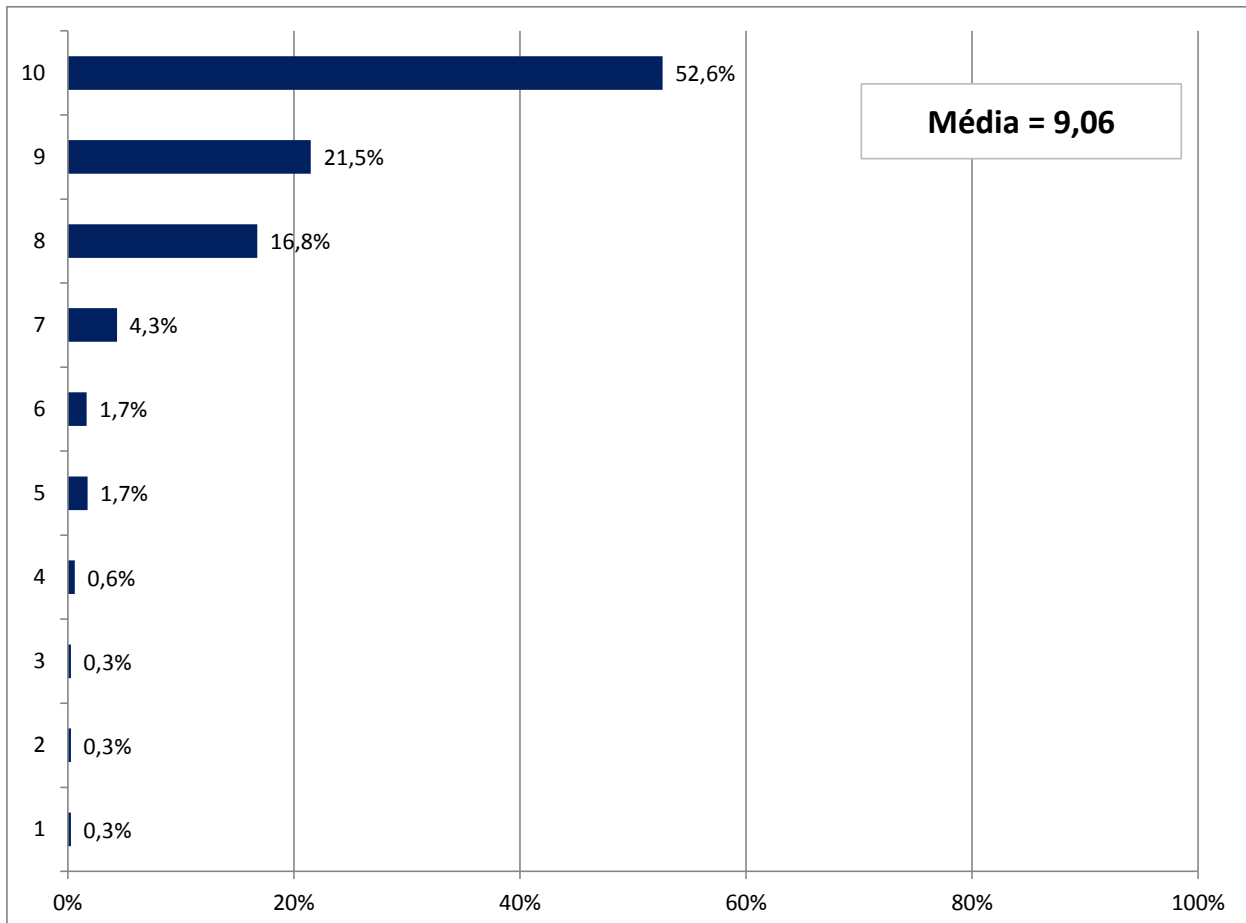


8.2 A Biblioteca

Tabela

| | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 10 | 788 | 52,6% |
| 9 | 322 | 21,5% |
| 8 | 251 | 16,8% |
| 7 | 65 | 4,3% |
| 6 | 25 | 1,7% |
| 5 | 26 | 1,7% |
| 4 | 9 | 0,6% |
| 3 | 4 | 0,3% |
| 2 | 4 | 0,3% |
| 1 | 4 | 0,3% |
| SC | 27 | 1,8% |
| Total: | 1498 | 100% |

Gráfico

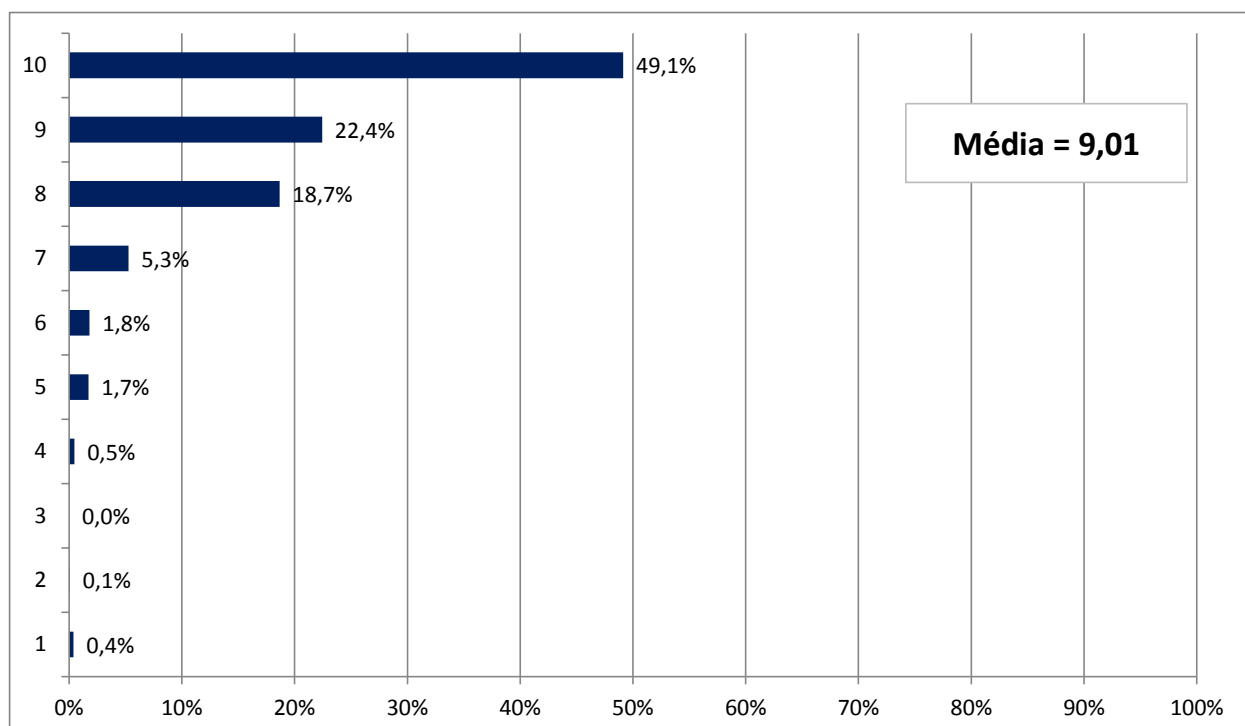


8.3 Os Laboratórios

Tabela

| | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 10 | 624 | 49,1% |
| 9 | 285 | 22,4% |
| 8 | 237 | 18,7% |
| 7 | 67 | 5,3% |
| 6 | 23 | 1,8% |
| 5 | 22 | 1,7% |
| 4 | 6 | 0,5% |
| 3 | 0 | 0,0% |
| 2 | 1 | 0,1% |
| 1 | 5 | 0,4% |
| SC | 255 | 20,1% |
| Total: | 1270 | 100% |

Gráfico

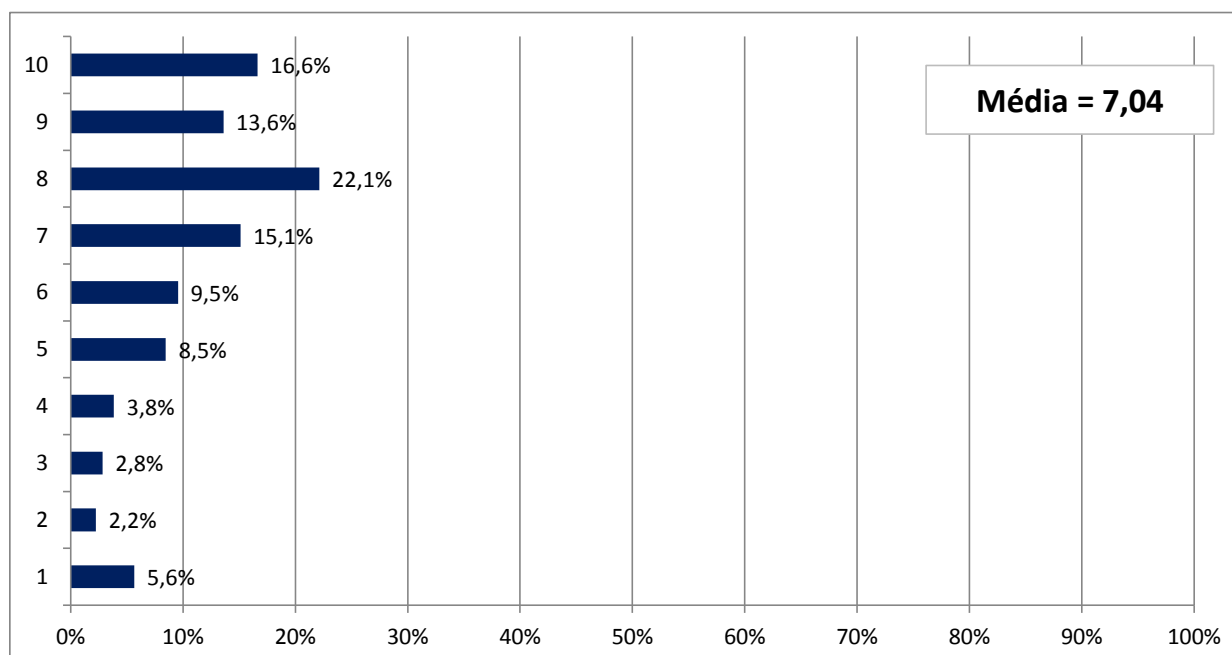


8.4 O Estacionamento

Tabela

| | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 10 | 230 | 16,6% |
| 9 | 188 | 13,6% |
| 8 | 306 | 22,1% |
| 7 | 209 | 15,1% |
| 6 | 132 | 9,5% |
| 5 | 117 | 8,5% |
| 4 | 53 | 3,8% |
| 3 | 39 | 2,8% |
| 2 | 31 | 2,2% |
| 1 | 78 | 5,6% |
| SC | 142 | 10,3% |
| Total: | 1383 | 100% |

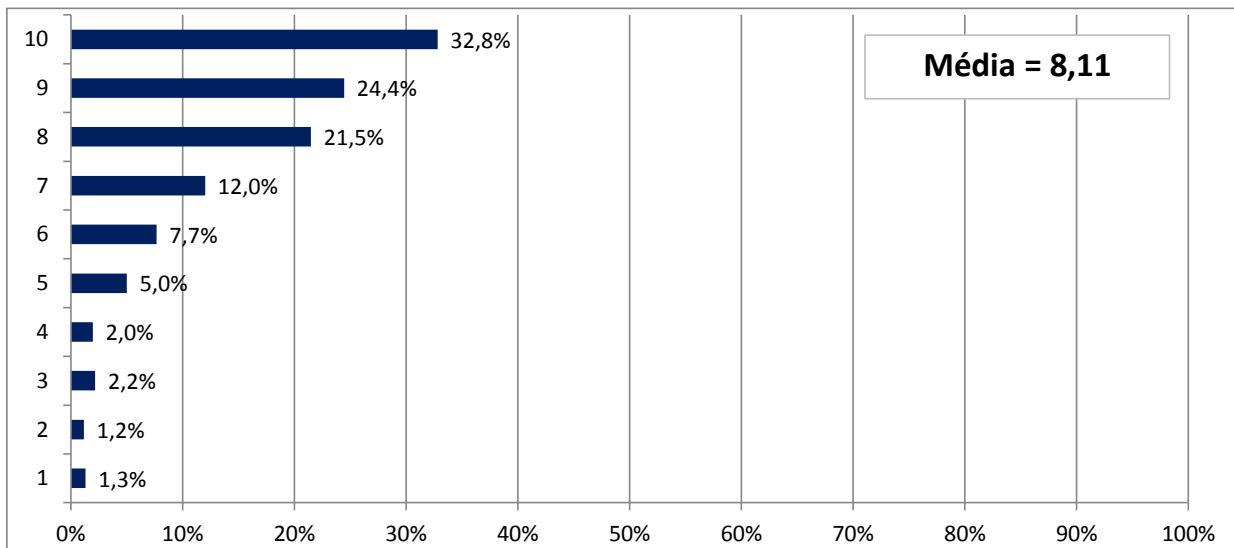
Gráfico



8.5 Limpeza - banheiros, salas

Tabela

| | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 10 | 454 | 32,8% |
| 9 | 338 | 24,4% |
| 8 | 297 | 21,5% |
| 7 | 166 | 12,0% |
| 6 | 106 | 7,7% |
| 5 | 69 | 5,0% |
| 4 | 27 | 2,0% |
| 3 | 30 | 2,2% |
| 2 | 16 | 1,2% |
| 1 | 18 | 1,3% |
| SC | 4 | 0,3% |
| Total: | 1521 | 100% |



**9ª Questão - Quanto ao grau de satisfação:
Atribua uma nota à UNIFOR**

Tabela

| | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 10 | 414 | 27,2% |
| 9 | 520 | 34,1% |
| 8 | 403 | 26,5% |
| 7 | 128 | 8,4% |
| 6 | 27 | 1,8% |
| 5 | 16 | 1,1% |
| 4 | 11 | 0,7% |
| 3 | 1 | 0,1% |
| 2 | 2 | 0,1% |
| 1 | 1 | 0,1% |
| SC | 2 | 0,1% |
| Total: | 1523 | 100% |

Gráfico

