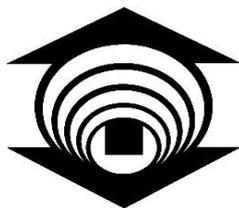


**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO – VREGRAD
COLEGIADO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA - COAVI
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO - DIPLAN
NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - NAI
PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA – PROAVI**

**PESQUISA DE OPNIÃO COM OS POSSÍVEIS CONCLUDENTES DE 2016.2
DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR**



**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO – VREGRAD
COLEGIADO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA - COAVI
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO - DIPLAN
NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - NAI
PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA – PROAVI**

PESQUISA DE OPINIÃO COM OS POSSÍVEIS CONCLUDENTES DE 2016.2

INTRODUÇÃO:

Com o propósito de potencializar o desenvolvimento da instituição mediante processo permanente de avaliação do seu desempenho acadêmico-administrativo, intentando aperfeiçoar a atuação qualificada na educação superior, a Universidade de Fortaleza põe em execução o processo avaliativo interno.

A Vice Reitoria de Ensino de Graduação - VREGRAD, o Colegiado de Avaliação Institucional Interna - COAVI, a Diretoria de Planejamento - DIPLAN, o Núcleo de Avaliação Institucional - NAI e o Programa de Avaliação Institucional Interna - PROAVI apresentam, neste Relatório, o resultado da pesquisa realizada com os possíveis concludentes de 2016.2 da UNIFOR, cujo objetivo foi investigar alguns aspectos da vida acadêmica a partir da opinião dos respondentes em pauta.

No presente documento, os resultados da pesquisa de opinião, junto aos possíveis concludentes de 2016.2. Geral, são apresentados por meio de tabelas e gráficos, assim como os procedimentos metodológicos utilizados para coletar os dados.

Espera-se que as informações aqui apresentadas constituam-se como referência para tomada de decisões que favoreçam o desempenho institucional, notadamente no que tange à qualidade da universidade.

I- ASPECTOS METODOLÓGICOS:

A avaliação dos possíveis concludentes foi censitária em sua concepção e realizou-se em Outubro de 2016.2. A totalidade dos componentes do respectivo grupo avaliador (discentes possíveis concludentes de 2016.2 dos cursos de graduação), mediante a adesão voluntária, poderia participar do processo avaliativo.

I.1 População

Possíveis concludentes da Universidade de Fortaleza – UNIFOR, no período de 2016.2.

I.3 Grandeza da Amostra

Para fixar a precisão do tamanho da amostra, admitiu-se um nível de confiança de 95% e margem de erro de no máximo 5% para uma população constituída de 1.753 possíveis concludentes da Universidade de Fortaleza - UNIFOR, assim, o número mínimo de candidatos a serem entrevistados foi estipulado em 315, ou seja, com uma amostra de no mínimo 315 concludentes da Universidade de Fortaleza - UNIFOR.

Para uma amostra de 1.470 caditados entrevistados, a margem de erro estabelecida foi de 0,9%.

Preferiu-se adotar o valor antecipado para p igual a 0,50 com o objetivo de maximizar a variância populacional, obtendo-se maior aproximação para o valor da característica na população. Em outras palavras, fixou-se um maior tamanho da amostra para a precisão fixada.

I.4 Seleção das Unidades Amostrais

Definido o tamanho mínimo da amostras, foram selecionadas as unidades amostrais, ou seja, os concludentes por meio de sorteio aleatório. Cabe registrar, nestes termos, que foram considerados válidos 1.470 instrumentos.

I.5 Instrumentos de Coleta e Pesquisa de Campo

A coleta de dados foi realizada por meio da aplicação de um questionário impresso previamente elaborado e testado, por pesquisadores da A Vice Reitoria de Ensino de Graduação - VREGRAD, o Colegiado de Avaliação Institucional Interna - COAVI, a Diretoria de Planejamento - DIPLAN, o Núcleo de Avaliação Institucional - NAI e o Programa de Avaliação Institucional Interna - PROAVI.

O instrumento foi estruturado com questões relativas ao grau de satisfação com o curso de graduação e formação profissional; à educação continuada e ao grau de satisfação com a universidade. O questionário fechado, seguiu a escala numérica de de 1 (um) a 10 (dez). A nota 10 corresponde ao maior conceito e 1 ao menor, além da opção Sem Condições de Avaliar (SC), cujo valor numérico é zero (nulo). Cabe registrar que cada um dos instrumentos avaliativos possuía um espaço disponível para manifestação da opinião dos avaliadores acerca da dimensão avaliada.

II - GRÁFICOS E TABELAS

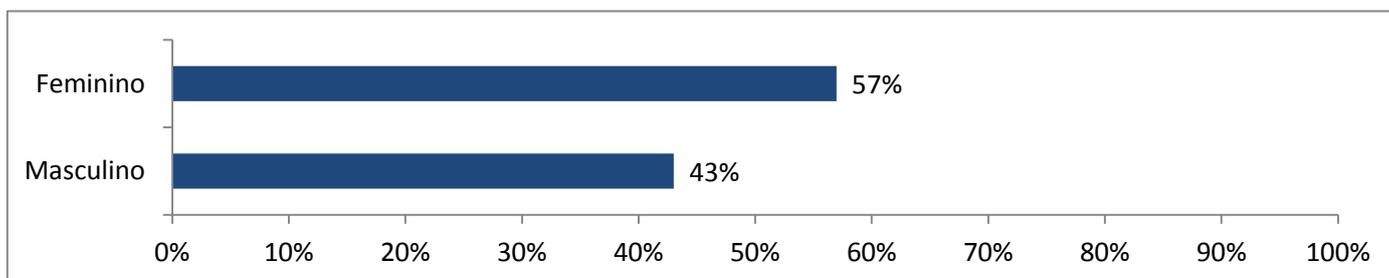
1ª Parte: INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O ALUNO

1 - Indique seu curso

CCJ	499	34%
CCS	393	27%
CCT	381	26%
CCG	196	13%
Total	1469	100%

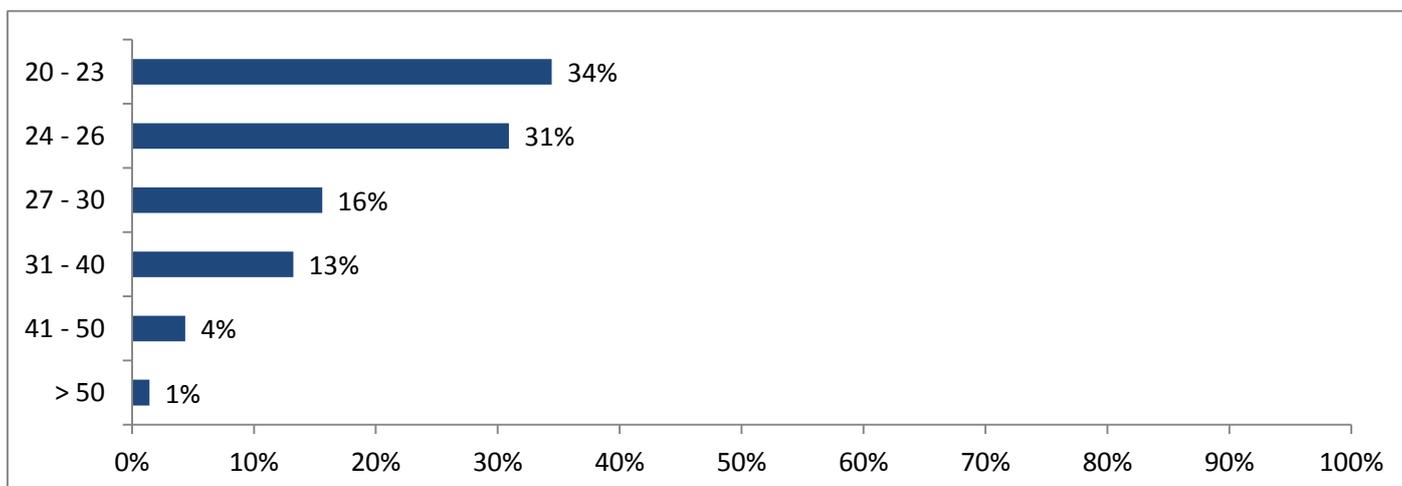
2 - Sexo

Feminino	788	57%
Masculino	595	43%
Total	1383	100%



3 - Quantos anos você tem? (Faixa Etária):

20 – 23 anos	481	34%
24 – 26 anos	432	31%
27 – 30 anos	218	16%
31 – 40 anos	185	13%
41 – 50 anos	61	4%
> 50 anos	20	1%
Total	1397	100%

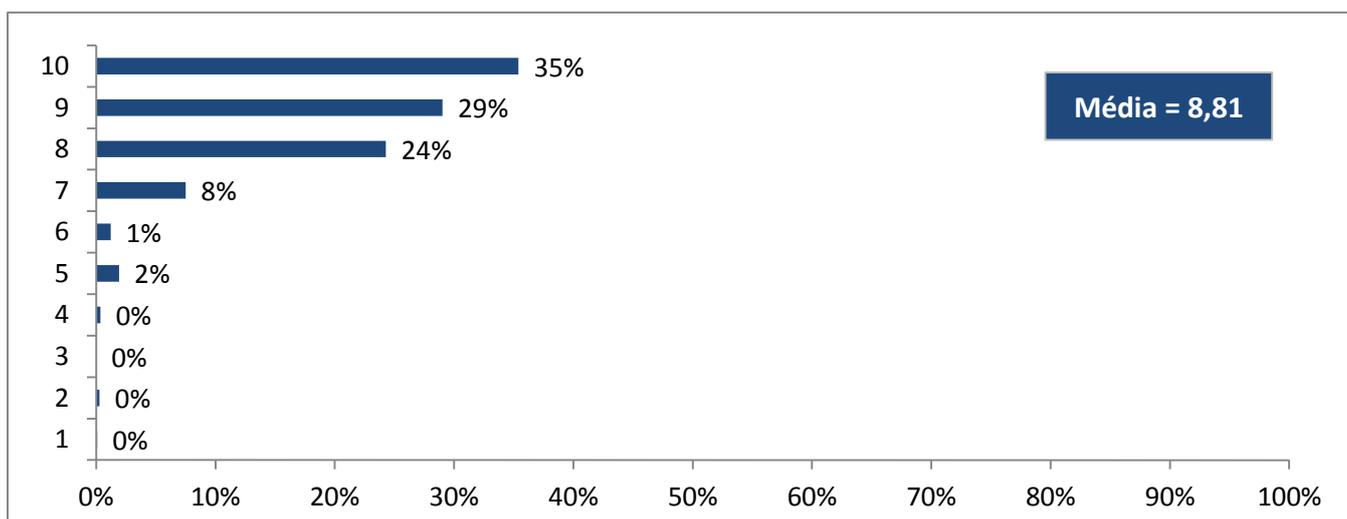


2ª Parte: GRAU DE SATISFAÇÃO COM O CURSO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

4 - De acordo com a escala abaixo, indique o número que melhor traduz sua avaliação dos itens propostos:

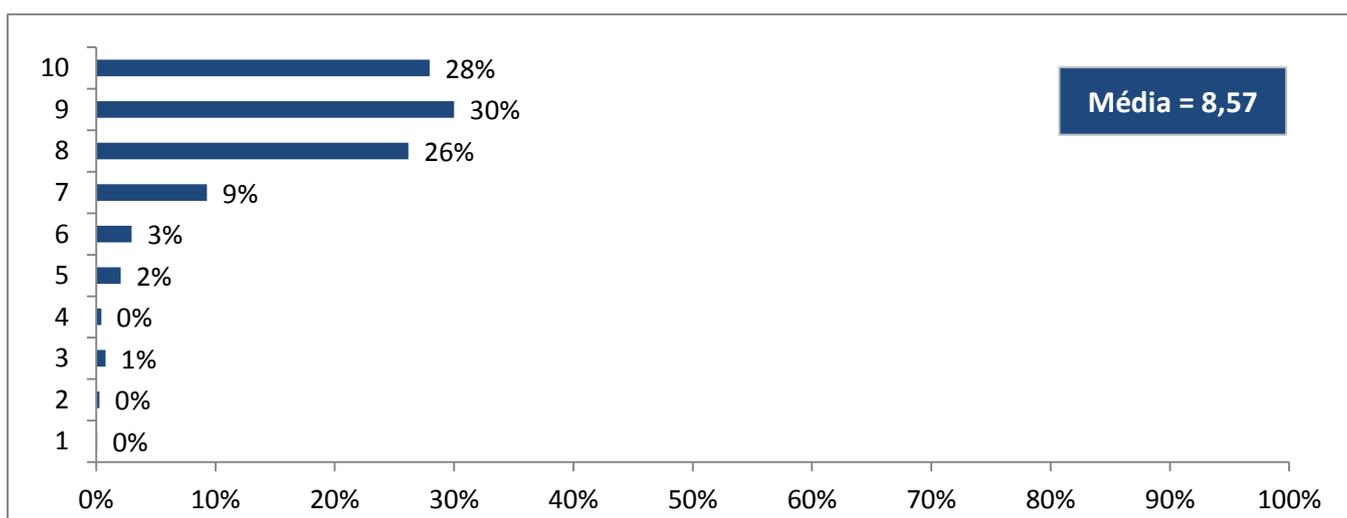
4.1. Satisfação com seu curso

10	500	35%
9	410	29%
8	343	24%
7	106	8%
6	17	1%
5	27	2%
4	5	0%
3	0	0%
2	4	0%
1	1	0%
Total	1413	100%
Média	8,81	



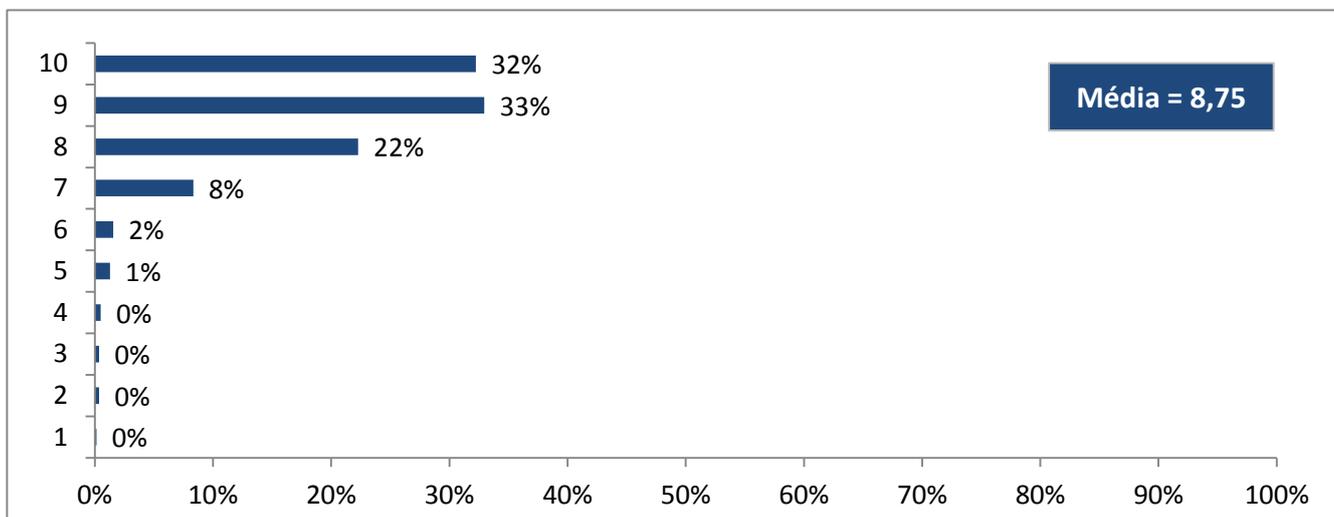
4.2. Segurança, quanto à sua formação, para dar continuidade (ou iniciar) sua vida profissional.

10	394	28%
9	423	30%
8	369	26%
7	131	9%
6	42	3%
5	29	2%
4	6	0%
3	11	1%
2	4	0%
1	1	0%
Total	1410	100%
Média	8,57	



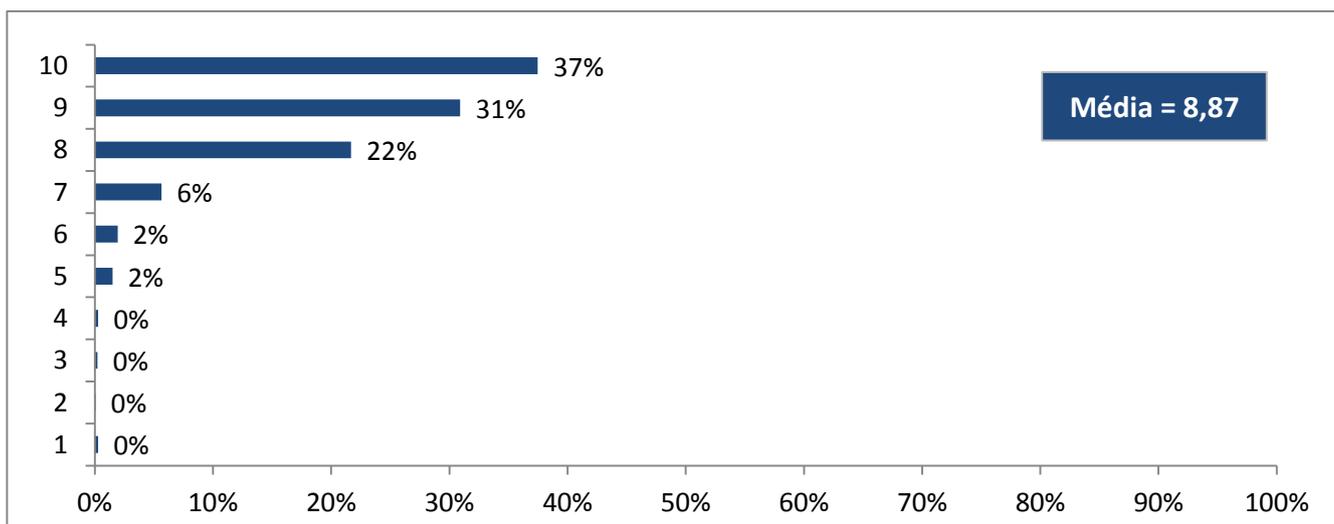
4.3. Contribuição das disciplinas do seu curso (conteúdos e atividades) para sua formação profissional.

10	453	32%
9	463	33%
8	313	22%
7	117	8%
6	22	2%
5	18	1%
4	7	0%
3	5	0%
2	5	0%
1	2	0%
Total	1405	100%
Média	8,75	



4.4. Contribuição dos professores de seu curso para sua formação profissional.

10	524	37%
9	432	31%
8	303	22%
7	79	6%
6	27	2%
5	21	2%
4	4	0%
3	3	0%
2	1	0%
1	4	0%
Total	1398	100%
Média	8,87	



5. Marque que atividade(s) você considerou mais importante(s) para sua formação profissional:

Assistir aulas.	1154	20%
Realização do estágio, visitas técnicas ou atividades de aprendizagem em ambientes profissionais.	1013	18%
Aulas práticas em laboratórios.	739	13%
Realizar trabalhos nas disciplinas.	598	11%
Fazer o TCC (Trabalho de Conclusão de Curso).	450	8%
Utilizar a biblioteca.	440	8%
Realizar atividade de pesquisa científica.	290	5%
Pesquisar na internet.	285	5%
Fazer provas.	274	5%
Participar de atividades culturais e sociais.	221	4%
Realizar atividade de monitoria.	181	3%
Total	5645	100%

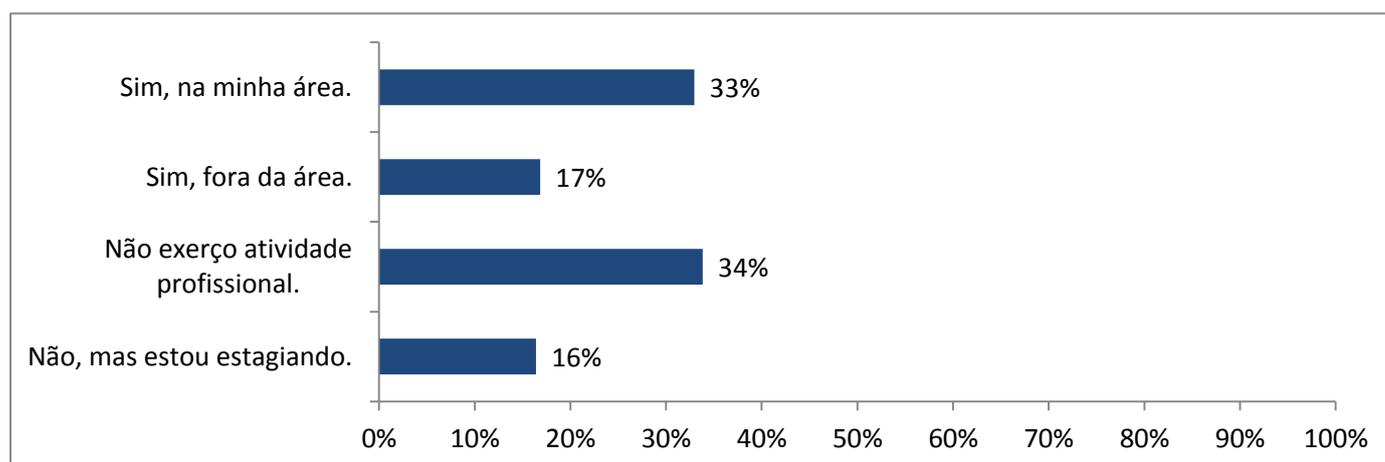
6. Qual (ais) sua(s) sugestão (ões) para o curso se tornar mais adequado para a formação profissional que você escolheu: (aceita mais de uma alternativa)

Maior contato com ambientes profissionais.	1025	28%
Diversificação de técnicas em aulas.	648	18%
Maior aproximação dos professores e parceria no processo de aprendizagem.	499	14%
Mudança no processo de avaliação.	373	10%
Maior emprego das tecnologias de informação e comunicação.	340	9%
Alterações nos estágios supervisionados.	312	8%
Alteração de conteúdos.	304	8%
Alteração de carga horária total do curso.	180	5%
Total	3681	100%

3ª Parte: EMPREGABILIDADE- EDUCAÇÃO CONTINUADA E GRAU DE SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE

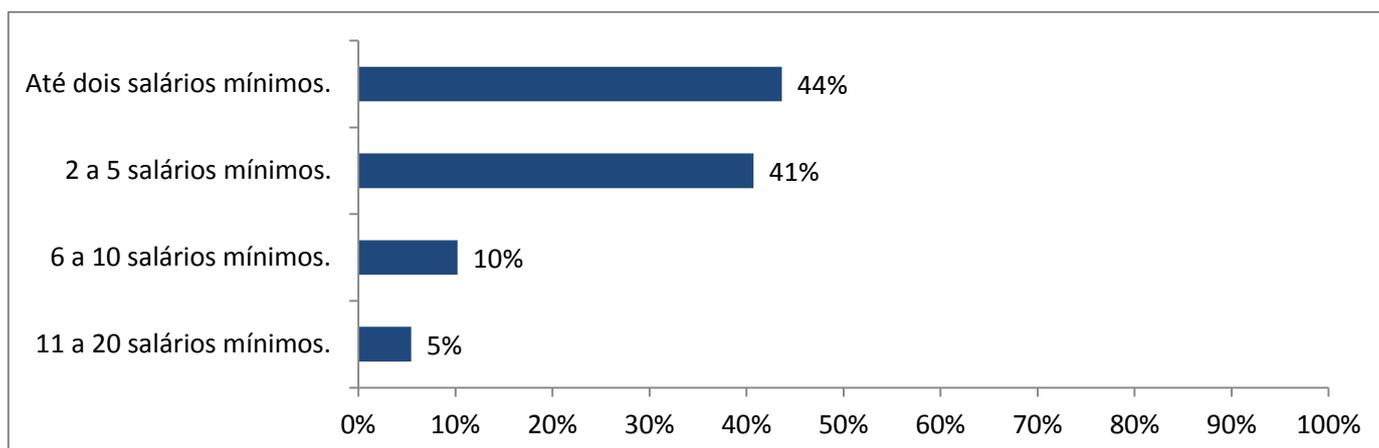
7. Você está exercendo alguma atividade profissional atualmente?

Sim, na área de minha formação acadêmica.	450	33%
Sim, fora da área de minha formação acadêmica.	230	17%
Não exerço atividade profissional.	462	34%
Não, mas estou estagiando.	224	16%
Total	1366	100%



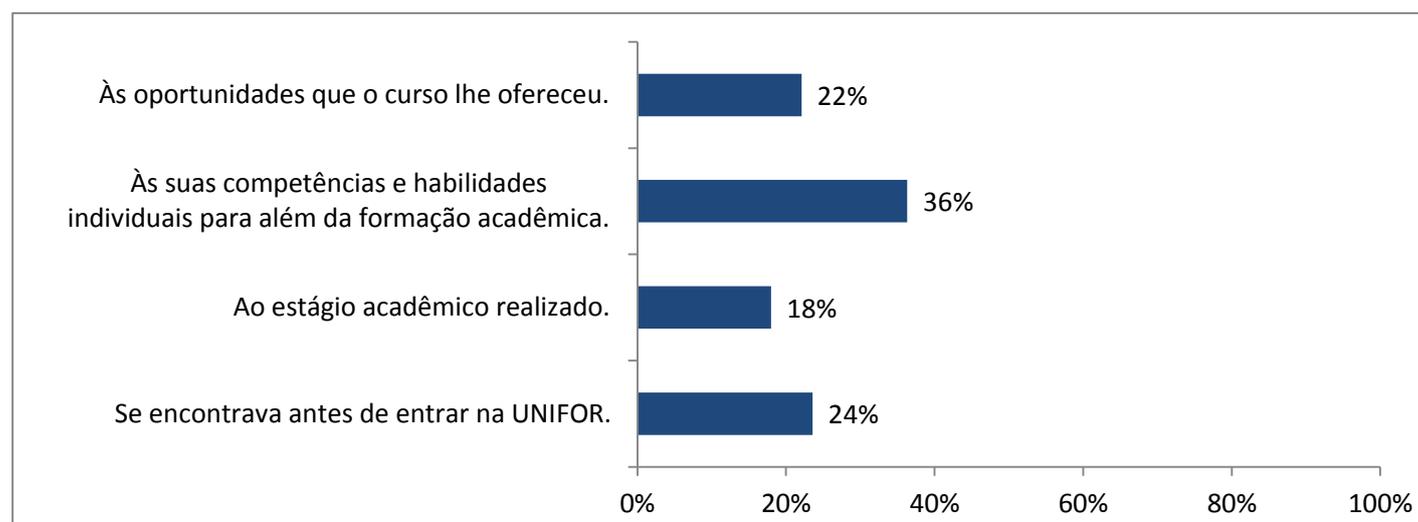
8. Indique sua faixa salarial: (Apenas os alunos que responderam "Sim" na questão 7)

Até dois salários mínimos.	329	44%
De 2 a 5 salários mínimos.	307	41%
De 6 a 10 salários mínimos.	77	10%
De 11 a 20 salários mínimos.	41	5%
Total	754	100%



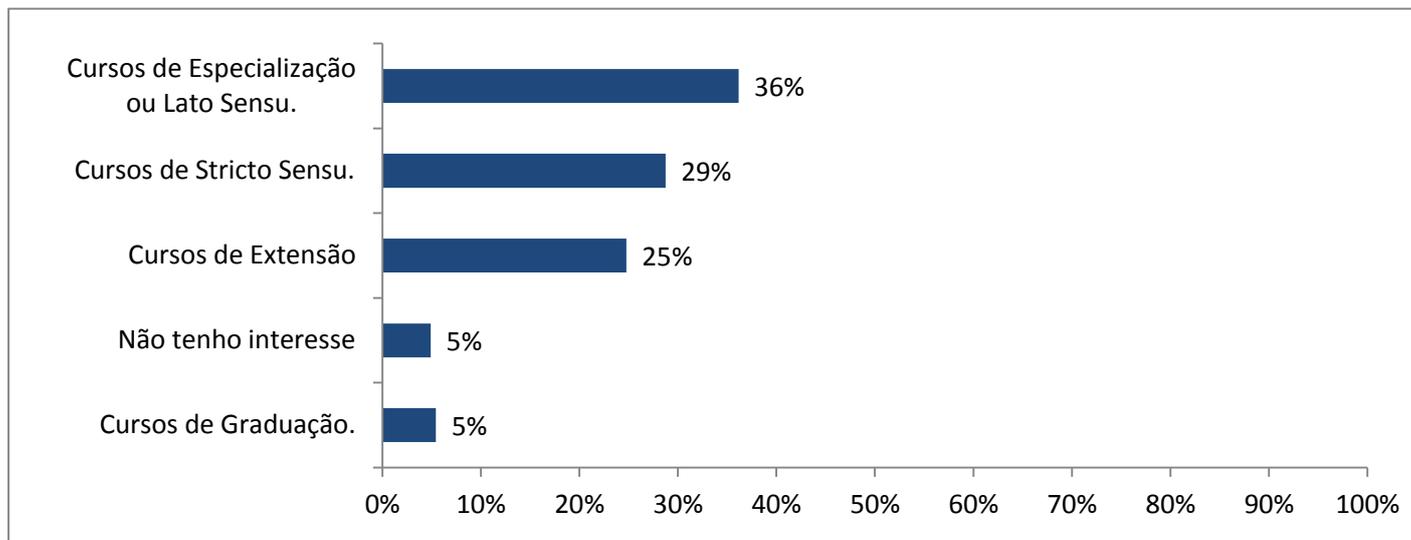
9. Você está neste emprego devido: (aceita mais de uma alternativa) (Apenas os alunos que responderam "Sim" na questão 7)

Às oportunidades que o curso lhe ofereceu.	177	22%
Às suas competências e habilidades individuais para além da f	291	36%
Ao estágio acadêmico realizado.	144	18%
Se encontrava antes de entrar na UNIFOR.	189	24%
Total	801	100%



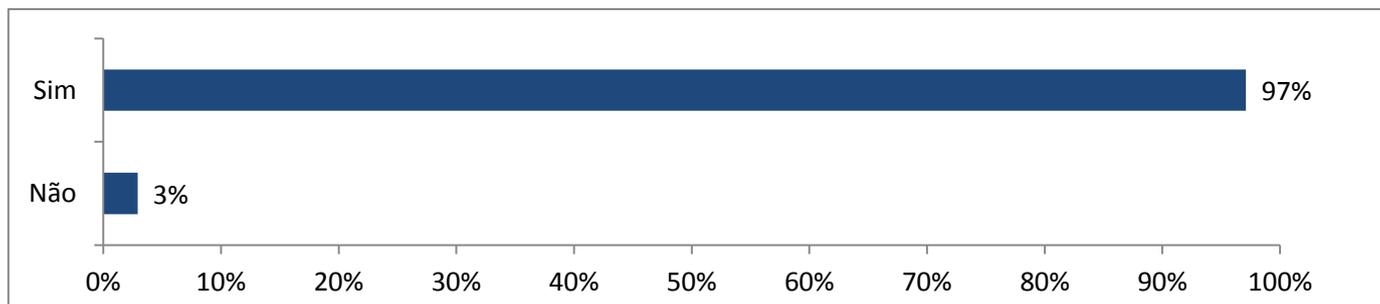
10. Você tem interesse em dar continuidade à sua formação profissional?

Sim, através dos cursos de Especialização ou Lato Sensu.	546	36%
Sim, através dos cursos de Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado).	434	29%
Sim, através dos cursos de atualização e aperfeiçoamento (Extensão).	374	25%
Não tenho interesse no momento.	74	5%
Sim, através de outros cursos de Graduação.	82	5%
Total	1510	100%



11. Você escolheria novamente a UNIFOR para fazer outro curso?

Sim	1337	97%
Não	40	3%
Total	1377	100%



12. Atribua uma nota à UNIFOR:

10	479	35%
9	464	34%
8	310	23%
7	87	6%
6	9	1%
5	11	1%
4	0	0%
3	1	0%
2	1	0%
1	0	0%
Total	1362	100%
Média	8,93	

